



BIEN CITER SES SOURCES DANS UN TEXTE AFIN DE RESPECTER L'INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

Éviter le plagiat

En utilisant ces quelques petites astuces techniques, tu seras en mesure de bien citer tes sources à l'intérieur de tes travaux. Cela t'évitera des pénalités dans tes travaux de recherches pour cause de plagiat. Prendre quelques minutes pour mettre en place ces petites façons de faire te sera gagnant dans l'ensemble de tes cours.

Introduire une citation courte (extrait emprunté textuellement de moins de 40 mots – 3 lignes)

1. Intégrée à même le texte à l'aide de guillemets français (« »)
2. Suivie de sa référence entre parenthèses sous la forme APA 7^e éd. (auteur-date-page) ET dans la médiagraphie

Il est bien connu que « dans notre société dite du savoir, il est plus important que jamais de former les étudiants aux compétences informationnelles » (Karsenti, Dumouchel et Komis, 2014, p.20).

Introduire une citation longue (extrait emprunté textuellement de plus de 40 mots – 3 lignes)

1. Détachée du texte principal par une double interligne
2. Retrait à gauche et à droite d'un centimètre par rapport au texte principal
3. Rédigée à simple interligne
4. Suivie de sa référence entre parenthèses sous la forme APA 7^e éd. (auteur-date-page) ET dans la médiagraphie

La pertinence d'outiller la communauté collégiale en lien avec le développement des compétences informationnelles n'est plus à prouver :

Une telle formation favorise l'acquisition des connaissances et participe au développement de stratégies cognitives de haut niveau, de nature transversale, implicites mais essentielles à la qualité des apprentissages. Dans un cursus universitaire, la capacité des étudiants à se servir de l'information aide à la qualité de l'enseignement et s'inscrit dans une perspective d'apprentissage à vie (Réseau de l'Université du Québec, s.d. paragr.3).

Au besoin, si une partie d'une citation n'est pas utile et doit être enlevée, il suffit d'utiliser les trois points de suspension entre crochets [...] pour indiquer qu'une partie du texte a été supprimée.



Paraphraser

La paraphrase désigne le fait de reformuler les idées empruntées à autrui, dans ses propres mots, tout en conservant le sens d'origine et en identifiant clairement la source de provenance (Université TÉLUQ, 2019) par la forme (auteur-date-page) au début ou à la suite de la paraphrase ET en médiagraphie.

1. Utilisation des parenthèses :
pour encadrer la date et la page si la source est indiquée en début de paraphrase
pour encadrer l'auteur, la date et la page si la source est indiquée en fin de paraphrase

CITATION ORIGINALE :

« Il n'est pas nécessaire de citer les faits de notoriété publique, c'est-à-dire ceux qui sont connus par la grande majorité des gens et qui sont repérables dans diverses sources d'information. Par exemple, le fait que la température hivernale au Québec descende souvent sous le point de congélation ou que le protocole de Kyoto ait été signé en 1997 sont de notoriété publique et peuvent être trouvés facilement dans diverses sources » (Université TÉLUQ, 2022, paragr. 4-5).

Paraphrase - Exemple 1 (source mentionnée au début):

Comme l'explique l'Université TÉLUQ (2022, paragr. 4-5), certains faits évidents et connus par la majorité de la population n'ont pas besoin d'être cités, comme le fait qu'on observe des variations des températures hivernales importantes au Québec ou que la signature du protocole de Kyoto a eu lieu en 1997.

Paraphrase - Exemple 2 (source mentionnée à la fin) :

Certains faits évidents et connus par la majorité de la population n'ont pas besoin d'être cités, comme le fait qu'on observe des variations des températures hivernales importantes au Québec ou que la signature du protocole de Kyoto a eu lieu en 1997 (Université TÉLUQ, 2022, paragr. 4-5).

DIAPASON : l'outil de référence pour tes interrogations!

Cet aide-mémoire te présente les principales façons de faire, mais il y a plusieurs petites exceptions (document sans page, sans date, avec plusieurs auteurs) qui peuvent se présenter à toi. N'hésite pas à consulter l'outil Diapason afin de voir tous les cas de figure possibles et les façons de les citer.

DIAPASON



Médiagraphie :

Karsenti, T., Dumouchel, G. & Komis, V. (2014). Les compétences informationnelles des étudiants à l'heure du Web 2.0 : proposition d'un modèle pour baliser les formations. *Documentation et bibliothèques*, 60(1), 20-30. <https://doi.org/10.7202/1022859ar>

Réseau de l'Université du Québec (s.d.). La PDCI. <https://ptc.uquebec.ca/pdci/la-pdci>

Université TÉLUQ. (2022). *Savoir citer : Citer dans un texte*. Bibliothèque. <https://bibliotheque.telug.ca/c.php?g=728431&p=5239131>