



Collège d'Alma

Répertoire des programmes

2027
2028



l'expé

pour
être sur
ton x!



Collège d'Alma Pour être sur ton X

Serti dans la chaleureuse ville d'Alma au Lac-Saint-Jean, à quelques enjambées du centre-ville, le Collège d'Alma se distingue par son lien de proximité avec sa clientèle, et ce, depuis 1970. Pour ses quelque 1 500 étudiantes et étudiants au secteur régulier et en formation continue, le Collège d'Alma est un développeur de talents et un catalyseur de compétences. En plus d'offrir des formations dans des domaines de pointe, permettant de se propulser vers des études universitaires de haut niveau ou vers des carrières florissantes, il promet une expérience étudiante hors du commun, où chaque étudiante et étudiant peut s'épanouir et s'accomplir, bref, être sur son X.

Relax et rigoureux, ça se peut

Par des approches éducatives diversifiées, le Collège d'Alma propulse les passions, donne corps aux ambitions et accompagne vers la réussite. Pour ce faire, il s'appuie sur un ensemble dynamique d'expertises internes, soit plus de 300 personnes enseignantes, professionnelles et employées de soutien qui partagent le souci d'épauler les étudiantes et étudiants ainsi que les organisations vers l'atteinte de leur plein potentiel. Le Collège d'Alma mise également sur des infrastructures et des équipements en phase avec les avancées technologiques. Parce qu'une solide formation se construit à la fois sur des savoirs partagés et sur des expériences concrètes, la majorité de ses programmes d'études offre des possibilités de stages rémunérés, de voyages à l'étranger et de visites terrain.

Un cégep qui se distingue

- Parmi les meilleurs taux de diplomation et de persévérance dans le réseau des cégeps du Québec
- Parmi les meilleurs taux de réussite aux épreuves uniformes de français au Québec
- Un enseignement de proximité grâce à un ratio de 1 enseignante ou 1 enseignant pour 8 étudiantes et étudiants
- Des programmes techniques exclusifs, tels que Gestion et technologies d'entreprise agricole, Techniques policières, Techniques professionnelles de musique et de chanson, Technologies sonores et Techniques de pharmacie
- Une vie étudiante trépidante, ponctuée d'événements originaux
- Des technologies de pointe dans tous les départements : laboratoires, espaces de simulation, drones, imprimantes 3D, salle de spectacle, 2 studios d'enregistrement, laboratoire d'analyses en physiologie du sport, ferme d'entraînement, serre solaire passive, salle d'exposition, équipement numérique à profusion...
- Une bibliothèque bien garnie de volumes et de documents multimédias avec des espaces de travail à ta disposition

- Des équipes sportives de haut calibre avec les Jeannois du Collège d'Alma : hockey, basketball, volleyball, soccer, cross-country, natation, flag football...
- Un terrain de football et de soccer synthétique
- Un service d'accompagnement des entreprises et des collectivités
- Des services personnalisés répondant aux besoins des étudiantes et étudiants et des ressources spécialisées au service de la clientèle internationale et autochtone
- Un centre collégial de transfert de technologie en agriculture (Agrinova)

Un virage numérique pour une nouvelle ère d'apprentissages

Porté par une vision innovante et forte de l'éducation, le Collège d'Alma se démarque par l'intégration des plus récentes technologies dans chacun de ses programmes d'études afin d'être au diapason des attentes des étudiantes et étudiants ainsi que du marché du travail. Le Collège d'Alma est aussi le seul cégep au Saguenay-Lac-Saint-Jean porteur du créneau de la culture numérique.

Un centre de recherche en innovation sociale et culture numérique (CO^{lab}) est établi sur le campus du collège. Il se veut un véritable accélérateur vers l'économie du savoir pour les entreprises, les organisations et les gens du milieu. Les étudiantes et étudiants du Collège d'Alma ont accès, à travers différents projets, à ces nouvelles infrastructures dans lesquelles ils et elles peuvent expérimenter et apprendre. Studio de captation volumétrique, fab lab, data lab, ateliers de production numérique et espaces collaboratifs permettent d'aborder différents aspects de la formation aux moyens du 3D, de la réalité virtuelle et augmentée, des nouveaux médias et de la gestion des données.

Des programmes s'inscrivant dans des créneaux porteurs d'avenir

- Sécurité
- Arts et culture
- Agriculture
- Humain
- Culture numérique

Table des matières

02	— Collège d'Alma : Pour être sur ton X
04	— Alma - Cité Campus
05	— Services aux étudiants
06	— Bourses
07	— Voyages pédagogiques
08	— Vie sportive
09	— Vie socioculturelle
10	— Information scolaire
11	— Étudiantes et étudiants des Premiers Peuples
11	— Étudiantes et étudiants internationaux
12	— Conditions générales d'admission
13	— Formation générale
	Cheminelements Tremplin DEC
14-15	— Découverte
16	— Sciences
16	— Sciences et techniques humaines
17	— Soins infirmiers
	Programmes préuniversitaires
18-19	— Sciences de la nature
20-23	— Sciences humaines
24-25	— Arts, lettres et communication
26-27	— Musique
28-29	— Arts visuels et numériques
30	Doubles DEC
31	— Sciences de la nature - Musique
32	— Sciences de la nature - Arts, lettres et communication
32	— Sciences humaines - Musique
33	— Arts visuels et numériques - Musique
33	— Arts, lettres et communication - Musique
	Programmes techniques
34-35	— Gestion et technologies d'entreprise agricole
36-37	— Techniques de pharmacie
38-39	— Soins infirmiers
40-41	— Techniques policières
42-43	— Techniques d'administration et de gestion
44-45	— Techniques professionnelles de musique et de chanson
46-47	— Techniques de l'informatique
48-49	— Technologies sonores
	Formation continue / AEC
51	— Exploitation d'une entreprise apicole
52	— Exploitation d'un verger diversifié
53	— Protection de la faune
54	— Techniques d'intervention en milieu carcéral
55	— Techniques policières autochtones
56	— Initiation aux techniques d'enquête et d'investigation
56	— Innovation numérique
57	— Reconnaissance des acquis et des compétences



Alma • Cité Savoir

ICI, l'intelligence se cultive!

ICI, la vie étudiante a une ville à ta mesure!

Un campus ce n'est pas que des salles de classe. C'est aussi un café pour réviser. Une bibliothèque pour explorer. Un complexe sportif pour se défouler. La nature pour t'envelopper. Un emploi pour boucler ton budget. Un resto pour fêter une fin de session. Un bar pour nouer des amitiés. À Alma. Ta vie étudiante s'étend partout. ICI, la ville est ton campus. Une ville qui te connaît par ton prénom.

Une communauté pour t'accueillir, un milieu pour vivre!

Une ville étudiante en vie, une vie étudiante en ville

En été, tu profiteras des plus belles et longues plages du Québec. Tu pourras parcourir des kilomètres et des kilomètres sur la Véloroute des Bleuets. La belle saison amène son lot de festivals et de touristes tout sourire. Les terrasses du centre-ville se remplissent et les rues sont effervescentes!

En hiver, c'est un désert de glace qui t'attend alors que le majestueux lac se transforme en vaste terrain de jeu. Tu pourras y pratiquer la raquette, le ski de fond, la planche à neige, le fatbike, la motoneige. Le froid n'est pas un obstacle pour quiconque souhaite célébrer les plaisirs hivernaux.

Les paysages d'Alma, carrefour entre la nature et l'urbanité, ignorent la monotonie. Et ses quelque 31 000 habitantes et habitants ont en commun une chaleur qui les distingue et un proverbial sens de l'hospitalité.

Quelques services et infrastructures disponibles

- Plus grand centre sportif de l'Est du Québec à 5 minutes de marche du collège : 2 arénas, 2 piscines, gymnases, centre multisport, terrains de soccer intérieur et extérieur, stade de baseball, mur d'escalade, dojo, salle de boxe, piste d'athlétisme intérieure et extérieure, etc.
- Centre de ski, glissade en tube et forêt urbaine en plein coeur du centre-ville
- Média lab ouvert aux étudiantes et étudiants du Collège d'Alma
- Service de transport collectif à bas prix Taxi-bus
- Galeries et centres d'artistes
- Circuit d'œuvres d'art public
- Salle de spectacle de type cabaret (La Boîte à Bleuets) et à l'italienne (Salle Michel-Côté)
- Centre de villégiature
- Centre-ville animé par une vie nocturne enlevante
- Bibliothèque
- Friperie et comptoir de meubles usagers
- Hôpital, cliniques et pharmacies
- Centres commerciaux

Services aux étudiants

Ta réussite,
ton avenir,
nos priorités!

Au Collège d'Alma, on met tous les outils possibles à ta disposition pour favoriser ta réussite et ton avenir. Les Services aux étudiants sont situés au cœur du cégep, près du centre social, pour en faciliter l'accès.

- **Aide pédagogique individuelle** : pour être conseillé et accompagné dans ton cheminement scolaire (horaire, choix de cours, choix de programme, etc.)
- **Orientation** : pour répondre à tes questions en lien avec tes choix d'orientation et la poursuite de ton parcours scolaire
- **Services adaptés** : pour recevoir des mesures d'adaptation et de soutien pour pallier une déficience physique ou des troubles d'apprentissage et de santé mentale
- **Psychologue** : pour obtenir un soutien ou de l'aide afin de faire face à des événements imprévus
- **Aide financière** : pour t'informer sur les possibilités d'aide financière et de bourses et être accompagné dans le processus de demande
- **Placement** : pour dénicher un stage ou un emploi étudiant, sur le campus ou dans la communauté
- **Logement** : les chambres et appartements disponibles près du cégep sont affichés en ligne (collegealma.ca/logements)
- **Éducation spécialisée** : pour l'organisation physique du matériel scolaire, la gestion du temps et du stress, les besoins ponctuels, l'aide aux devoirs et à la réalisation de travaux, la préparation aux examens, les références, la relation d'aide, la motivation, etc.
- **Conseillère en adaptation scolaire** : pour le soutien dans la gestion du temps, les méthodes d'étude et de mémorisation, les stratégies de lecture, la rédaction de travaux longs, la préparation d'exposés oraux, etc.
- **Intervenante sociale** : pour le suivi psychosocial, l'intégration et l'adaptation de l'ensemble des étudiantes et étudiants
- **Covoiturage** : service en ligne (fairedupouce.ca)
- **Emploi étudiant** : service en ligne (monboulotetudiant.ca)





Bourses

Un coup de pouce financier
pour des formations d'avenir

Bourses offertes dans les écoles de Lac-Saint-Jean Est

Deux bourses académiques de **500 \$** sont offertes dans chacune des écoles secondaires de Lac-Saint-Jean Est. L'accessibilité aux études, la persévérance et la réussite scolaires sont les principaux critères de sélection.

Écoles secondaires visées

- École Curé-Hébert
- École Jean-Gauthier
- École secondaire Camille-Lavoie
- Pavillon Wilbrod-Dufour
- Autentis-Secondaire privé

Bourses Parcours

Des bourses d'une valeur de **7 500 \$** par année pour la durée des études sont offertes aux étudiantes et étudiants qui souhaitent s'inscrire dans un programme au Collège d'Alma, soit **15 000 \$** au total pour un programme préuniversitaire ou **22 500 \$** pour un programme technique.

Pour s'en prévaloir, il faut demeurer au Québec, à plus de 60 km du Collège d'Alma, et postuler à un programme qui n'est pas offert dans un autre cégep admissible dans un rayon de 60 km de son lieu de résidence au moment de la demande d'admission.

Plus de détails :

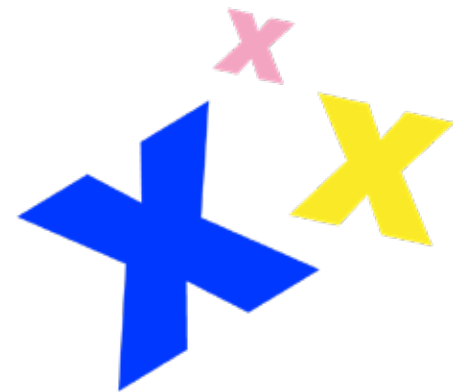
collegealma.ca/aide-financiere/parcours

Programmes visés

- Tous les programmes à l'exception de Techniques policières (cheminement régulier) et Technologies sonores

Gala du Mérite collégial

Avec la contribution de 60 partenaires du milieu, une centaine de bourses totalisant plus de **60 000 \$** est remise aux étudiantes et étudiants s'étant démarqués par leur persévérance, leur engagement ou l'excellence de leurs résultats scolaires.



Voyages pédagogiques

Étudier au Collège d'Alma et voir le monde!



Parce que les voyages forment la jeunesse, le Collège d'Alma encourage et soutient les projets de mobilité des étudiantes et étudiants, que ce soit pour réaliser un stage humanitaire ou de coopération, une immersion linguistique, un stage d'études ou un voyage culturel à l'étranger.

Voici quelques projets réalisés ces dernières années dans le cadre de l'offre de formation du Collège d'Alma :

Arts, lettres et communication

Échange culturel à Portogruaro, en Italie | Voyages culturels à Paris et à Cuba

Arts visuels et numériques

Échange culturel avec l'École supérieure des beaux-arts de Strasbourg et le studio Sonic de Mulhouse en France | Voyages culturels à Paris, à Cuba et en Allemagne

Musique

Voyage de découverte culturelle en Louisiane | Implantation d'une école de formation musicale en République dominicaine

Sciences humaines

Apprentissage terrain au Royaume-Uni, à Cuba, en Espagne et dans la communauté d'Obedjiwan

Gestion et technologies d'entreprise agricole

Découverte du modèle agricole en France, en Floride et en Californie

Soins infirmiers

Stage de coopération internationale en République dominicaine, dans la communauté d'Obedjiwan, au Maroc et au Bénin

Techniques policières

Séjours de sensibilisation interculturelle (communautés autochtones, allophones et religieuses, drogue, santé mentale, itinérance, etc.)

Techniques de l'informatique

Voyage à Silicon Valley pour découvrir des géants du numérique et des start-up

Techniques d'administration et de gestion

Stage en République dominicaine | Voyages en Californie et à Cuba

Techniques policières autochtones

Stage de coopération en République dominicaine

Vie sportive



Rejoins la grande famille des Jeannois

Se développer à 360 degrés

Le développement intégral de nos étudiantes et étudiants athlètes, à savoir les dimensions sportives, humaines et académiques qui sont vécues à travers leur cheminement au sein de notre établissement d'enseignement supérieur, est une priorité pour notre organisation. Il s'agit de l'essence même du travail au quotidien de l'ensemble de nos intervenantes et intervenants, lesquels ne ménagent ni l'énergie ni les efforts pour y parvenir et offrir aux étudiantes et étudiants athlètes une expérience différenciée et hautement stimulante. Ainsi, le programme des Jeannois du Collège d'Alma adopte une approche 360 degrés de l'individu. Le Collège d'Alma est également membre de l'Alliance Sport-Études. Les étudiantes et étudiants athlètes peuvent joindre les rangs de la grande famille des Jeannois au sein de l'une de ses équipes inscrites au Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) :

- Hockey masculin D1 et D2
- Soccer masculin et féminin D2
- Volleyball féminin D2 et D3
- Volleyball masculin régional
- Cross-country
- Basketball masculin D2 et D3
- Cheerleading
- Natation
- Flag football

Les étudiantes et étudiants athlètes peuvent bénéficier des services suivants :

- Services pédagogiques adaptés
- Modulation de l'horaire selon les besoins sportifs
- Accès à un programme de bourses

En plus d'un terrain de soccer et de football synthétique, de gymnases, d'une salle d'entraînement et d'un dojo, le Collège d'Alma offre à ses étudiantes et étudiants athlètes des Jeannois, grâce à un partenariat avec la Ville d'Alma, un accès privilégié aux infrastructures du Centre Mario-Tremblay, le plus grand complexe sportif de l'Est du Québec : glaces, piscines, terrain synthétique intérieur, etc.

Sport intramural

- Entraînement alternatif
- Spinning
- Volleyball
- Badminton
- Pickleball
- Et plus encore : l'équipe des Services aux étudiants est présente pour t'aider à organiser tes activités!

collegealma.ca/jeannois



ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Vie socioculturelle

Pour exprimer tes passions

Le Collège d'Alma vit au rythme d'une foule d'activités à saveur culturelle, artistique et sociale. L'un des créneaux forts du cégep étant justement celui de la culture, les étudiantes et étudiants de tous les programmes, et plus spécifiquement ceux des départements de Musique, de Technologies sonores, d'Arts visuels et numériques et d'Arts, lettres et communication, participent activement à dynamiser la vie au Collège d'Alma.

Ici, rares sont les journées qui ne sont pas ponctuées d'activités de toutes sortes. L'équipe des Services aux étudiants est aussi présente pour t'accompagner dans tes projets et t'aider à réaliser tes activités.



Activités

- Théâtre
- Équipe d'improvisation les All-Brain
- Balado étudiant "Les voix de l'eXpé"
- Improvisation musicale
- Midi culturel
- Danse
- Party de session

Événements ponctuels et intercollégiaux

- Cégeps en spectacle
- Défi collégial
- Journées d'accueil
- Course La Collégiale
- Midi culturel
- Plusieurs activités RIASQ
- Spectacles divers

Information scolaire

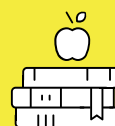
Découvrir le cégep qui te propulsera vers l'avenir

Tu hésites? Tu as des questions? Dans le but de t'aider à faire un choix éclairé, le Collège d'Alma t'offre plusieurs possibilités de découvrir le programme qui t'intéresse.

L'eXpé d'un jour

Vis une journée d'exploration en étant jumelé ou jumelée à un étudiant ou à une étudiante qui suit déjà le programme d'études qui t'intéresse.

Inscription en ligne : www.collegealma.ca/e1j



Infolettre Ton eXpé en...

À partir de la page du programme qui t'intéresse sur le site Web du Collège d'Alma, inscris-toi à l'infolettre de celui-ci. Tu recevras une foule d'informations privilégiées concernant les projets menés par le programme, l'équipe enseignante, les équipements, les infrastructures et plus encore!



Journée Portes ouvertes - 23 janvier 2027

Chaque année, le Collège d'Alma tient un événement d'information scolaire sous forme de salon des programmes et de visites guidées personnalisées.



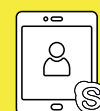
Salons d'information scolaire

Le Collège d'Alma participe à plusieurs salons à travers le Québec, en France, dans les communautés autochtones en plus de co-organiser le salon ExplorAction et de tenir la Journée des cégeps à l'automne pour les élèves de la MRC Lac-Saint-Jean Est.



Rencontres virtuelles, visites guidées et ateliers

Sur demande, le Collège d'Alma peut offrir des séances d'information avec les responsables de ses programmes ou encore des visites guidées personnalisées. Notre équipe est aussi disponible pour donner des ateliers d'information ou thématiques dans les classes du secondaire. Tu peux aussi prendre un rendez-vous individuel en vidéoconférence.



Kwei Kuei : les étudiantes et étudiants des Premiers Peuples au Collège d'Alma

En raison de sa proximité géographique avec différentes communautés et de son offre de programmes spécifiques aux Premiers Peuples, dont une AEC en techniques policières, le Collège d'Alma a développé une gamme de services pour bien accompagner ses étudiantes et étudiants autochtones. Au fil des ans, le Collège d'Alma a accueilli des étudiantes et étudiants dans l'ensemble de ses programmes (préuniversitaires, techniques et AEC) provenant des communautés suivantes :

- Opitciwan
- Betsiamites Pessamit
- Mashteuiatsh
- Odanak
- Maniwaki
- Uashat-Mallotenam
- Oujé-Bougoumou
- Wendake
- Matimekosh
- Wemotaci
- Manawan
- Salluit
- Ekuanitshit
- Nutashkuan
- Lac-Simon
- Pikogan
- Gesgapegiag
- Listuguj
- Mistissini

Centre Mamo Meskanaw

Le centre autochtone Mamo Meskanaw, un espace communautaire accueillant, est mis à la disposition de tous les étudiants et étudiantes des Premiers Peuples qui fréquentent le Collège d'Alma afin de faciliter l'entraide et les échanges entre eux. Ils et elles l'utilisent entre autres pour effectuer leurs travaux scolaires, tenir des réunions de groupe, partager un repas, ou encore donner un coup de main à leurs collègues en processus d'adaptation au milieu qu'ils et elles découvrent. Des personnes-ressources sont également disponibles pour accompagner les étudiants et étudiantes dans leur cheminement scolaire et leur adaptation à leur nouveau milieu de vie selon leurs besoins.

Un cégep ouvert aux étudiantes et étudiants internationaux

Étudier à Alma,
une expérience unique

Le Collège d'Alma accueille chaque année des étudiantes et étudiants en provenance de différents pays et de cultures variées. Les élèves internationaux bénéficient d'un accompagnement VIP de la demande d'admission jusqu'à la diplomation et des activités sont organisées pour leur permettre de découvrir la culture québécoise et les traditions jeannoises. Un comité interculturel et citoyen formé d'étudiantes et étudiants et de membres du personnel fait la promotion des valeurs d'ouverture sur le monde et de citoyenneté sans frontières.

Services offerts

- Accueil à l'aéroport
- Accompagnement dans le processus d'emménagement (logement, compte bancaire, etc.)
- Visites touristiques et activités de repérage
- Cérémonie d'accueil à l'hôtel de ville
- Activités d'intégration
- Suivi de la réussite scolaire
- Bourses d'exemption et d'excellence
- Possibilités de travail sur le campus et hors campus

Provenance des étudiantes et étudiants internationaux au Collège d'Alma

- France
- Île de la Réunion
- Gabon
- Côte d'Ivoire
- Cameroun
- Burkina Faso
- Guinée
- Brésil
- Guadeloupe
- Mali
- Bénin
- Et plus encore



Conditions générales d'admission

Pour être admissible aux études collégiales dans un programme menant à un DEC, l'étudiante ou l'étudiant doit satisfaire aux conditions générales d'admission. Dans tous les cas, le traitement de la demande d'admission tient compte de la qualité de l'ensemble du dossier scolaire.

1. Détenir un DES

Des cours de mise à niveau peuvent être obligatoires si l'élève ne détient pas les unités dans les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de 5^e secondaire
- Langue seconde de 5^e secondaire
- Mathématique de 4^e secondaire
- Science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de 4^e secondaire
- Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire

ou

2. Détenir un DEP et avoir réussi les cours suivants :

- Langue d'enseignement de 5^e secondaire
- Langue seconde de 5^e secondaire
- Mathématique de 4^e secondaire

ou

3. Posséder une formation jugée équivalente par le cégep

ou

4. Posséder une formation et une expérience jugées suffisantes par le cégep et avoir interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 36 mois

ou

5. Dans certains cas, le cégep pourrait admettre sous condition une personne à qui il manque six unités et moins pour obtenir son DES.

Cette personne devra alors s'engager à accumuler ces unités au cours de la première session.

Calendrier des demandes d'admission

Session	Tour	Date limite	Réponse
Automne 2027	1 ^{er} tour	1 ^{er} mars	fin mars
	2 ^e tour	1 ^{er} mai	fin mai
	3 ^e tour	1 ^{er} juin	mi-juin
Hiver 2028	1 ^{er} tour	1 ^{er} novembre	mi-novembre
	2 ^e tour		

Note : Le Collège d'Alma pourra limiter les admissions dans un programme ou un cours donné si le nombre d'inscriptions ou le nombre de places disponibles est insuffisant. Il se réserve le droit d'effectuer sans préavis tout changement aux programmes que les circonstances justifieraient. L'appellation de certains cours peut être modifiée.

FAIS TA DEMANDE D'ADMISSION EN LIGNE : www.srasl.qc.ca



Formation générale

En plus des cours particuliers à chaque domaine d'études, tous les programmes de diplôme d'études collégiales, qu'ils soient préuniversitaires ou techniques, comportent 14 cours visant la formation générale des étudiantes et étudiants. Cette formation générale est à la fois commune, propre au programme et complémentaire.

La formation générale commune

est la même pour tous les programmes de DEC. Elle comprend trois cours de français, deux cours de philosophie, un cours d'anglais et trois cours d'éducation physique. Chacun de ces cours est préalable à la poursuite de la séquence correspondante.

La formation générale propre au programme

est adaptée au domaine d'études choisi. Elle comporte un cours de français, un cours de philosophie et un cours d'anglais. Dans ces cours, le Collège a choisi de former des groupes hétérogènes dans le but de favoriser les interactions entre les étudiantes et étudiants des différentes disciplines.

La formation générale complémentaire

comprend deux cours qui appartiennent habituellement à une autre discipline que celle du programme auquel l'étudiante ou l'étudiant est inscrit.

Anglais

Plus que jamais, la maîtrise de l'anglais ouvre tout un éventail de possibilités. Pour permettre à chacun d'avancer à son rythme, les futurs étudiants et étudiantes sont conviés à une épreuve de classement qui détermine leur niveau de maîtrise de l'anglais. Au Collège d'Alma, l'enseignement de l'anglais s'incarne dans la pratique, notamment avec un laboratoire de langue et des projets concrets menés en collaboration avec les différents programmes du cégep. Le Département des langues modernes compte par ailleurs sur une équipe d'enseignantes et d'enseignants aguerris et disponibles qui mettra tout en œuvre pour assurer la réussite de tes cours.

Littérature

Dans ces cours de formation générale, on explore les grandes époques de la littérature française et québécoise, ce qui permet de mettre en perspective notre culture littéraire. De même, une grande attention est portée à la rédaction, dans le but d'amener les étudiantes et étudiants vers la réussite de l'épreuve uniforme de français et de littérature, obligatoire pour l'obtention d'un DEC. **Grâce à un accompagnement soutenu, les étudiantes et étudiants fréquentant le Collège d'Alma obtiennent globalement un meilleur taux de réussite à l'épreuve uniforme de français que l'ensemble du Québec.**

Éducation physique

Au Collège d'Alma, selon la session, les étudiantes et étudiants peuvent choisir parmi les sports suivants : badminton, mouvements et relaxation, entraînement en salle, volleyball, etc. L'équipe d'enseignantes et d'enseignants en éducation physique est composée notamment d'entraîneuses et d'entraîneurs reconnus sur la scène provinciale, voire internationale.

Philosophie

La philosophie est la mère de toutes les sciences. On y apprend à organiser sa pensée, à reconnaître les pièges des argumentations trompeuses, à concevoir son rôle de citoyenne et citoyen dans la société et, bien sûr, à s'intéresser aux réflexions des grands penseurs, tels que Socrate, Descartes et Rousseau.

Tremplin DEC Découverte c'est

- Explorer et découvrir
- Bénéficier de soutien et d'accompagnement
- Réussir
- Te propulser vers un programme préuniversitaire ou technique

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.



Découverte

081.06



Tremplin DEC
possible

Surveillez ce pictogramme indiquant les accès possibles aux Tremplins dans les pages de programmes préuniversitaires et techniques

Se propulser avec succès vers des études collégiales

Le Tremplin DEC Découverte est le parcours idéal pour les étudiantes et étudiants qui n'ont pas encore arrêté leur choix de programme collégial ou à qui il manque quelques unités pour décrocher leur diplôme d'études secondaires et ainsi accéder à la formation de leur choix. Il permet entre autres d'amorcer les cours de formation générale et ainsi d'alléger les sessions subséquentes dans le programme visé. Ceux et celles qui souhaitent entreprendre une attestation d'études collégiales, mais doivent attendre une année avant de pouvoir faire une demande d'admission, y trouveront également leur compte. Surtout, le Tremplin DEC Découverte établit pour ses étudiantes et étudiants les conditions favorables à la poursuite d'une formation collégiale et à leur réussite.

L'expérience Tremplin DEC Découverte au Collège d'Alma

Le parcours Tremplin DEC Découverte te permettra de te familiariser avec les études post-secondaires en bénéficiant d'un accompagnement plus personnalisé. D'une durée maximale de trois sessions, le programme donne accès à des cours de formation générale ainsi qu'à des cours spécifiques au Tremplin, tels que Jeux et stratégies ou Études efficaces et orientation professionnelle. De plus, tu pourras compter sur un suivi individuel offert par une enseignante ou un enseignant attiré spécifiquement à ce parcours.

- Pour un accompagnement de tous les instants
- Pour un environnement stimulant
- Pour te donner les outils nécessaires à ta réussite
- Pour t'ouvrir les portes du programme collégial de ton choix
- Pour la possibilité de choisir des cours de certains programmes qui t'intéressent

Grille de cours

Session 1

Communication et orthographe	]	2	2	2
ou				
Renforcement en français		2	2	2
Philosophie et rationalité		3	1	3
Activités physiques et santé		1	1	1
Jeux et stratégies		1	2	3
Études efficaces et orientation professionnelle		2	1	2

Certains cours du programme visé par l'étudiante ou l'étudiant pourraient être insérés dans son cheminement.

Session 2 et 3

Cours de formation générale

Théorie
Laboratoire
Études

Sciences

200.80

Ce cheminement s'adresse aux étudiantes et étudiants qui désirent poursuivre des études collégiales dans le programme préuniversitaire de Sciences de la nature ou dans un programme du secteur des techniques biologiques, des techniques de l'administration ou des techniques physiques, mais qui n'ont pas les préalables nécessaires. Cette formule leur permet, s'ils le désirent, de suivre un cours par session dans un programme technique ou préuniversitaire. Après avoir complété ses préalables, l'étudiante ou l'étudiant fait une demande d'admission dans le programme de Sciences de la nature ou dans un programme du domaine des techniques biologiques, des techniques de l'administration ou des techniques physiques.

Vers les programmes

- Sciences de la nature (p. 18)
- Techniques d'administration et de gestion (p. 42)
- Techniques de l'informatique (p. 46)

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission



Sciences et techniques humaines

300.09

Ce cheminement permet à l'étudiante ou l'étudiant qui le désire de suivre trois cours du programme Techniques policières et d'amorcer des cours de formation spécifique du programme Sciences humaines. Après avoir réussi tous les cours de cette année de tremplin, l'étudiante ou l'étudiant peut poursuivre son cheminement dans le programme préuniversitaire Sciences humaines. Il se verra alors reconnaître des cours du programme de Sciences humaines. Dans le cas où l'étudiante ou l'étudiant envisagerait de faire une demande d'admission en Techniques policières, il devra répondre aux conditions d'admission du programme et sera soumis au même processus de sélection que les autres candidats.

Vers les programmes

- Sciences humaines (p. 20)
- Techniques policières* (p. 40)

*Ne garantit pas une admission automatique, ce programme étant contingenté

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission



Grille de cours

	Théorie	Laboratoire	Études
Session 1			
Communication et orthographe ou	2	2	2
Renforcement en français	2	2	2
Philosophie et rationalité	3	1	3
Anglais	2	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Mise à niveau en Mathématique, séquence Technico-sciences de 4 ^e secondaire** (EQ)	2	3	3
ou			
Mise à niveau en Mathématique, séquence Technico-sciences de 5 ^e secondaire** (EQ)	4	2	4
Mise à niveau pour Chimie** (EQ)	3	2	3
ou			
Mise à niveau pour Physique** (EQ)	3	2	3
Réussir en sciences et techniques biologiques et physiques **	2	1	2
Session 2			
Écriture et littérature	2	2	3
L'être humain	3	0	3
Anglais	2	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Jeux et stratégies	1	2	3
Mise à niveau en Mathématique, séquence Technico-sciences de 4 ^e secondaire** (EQ)	2	3	3
ou			
Mise à niveau en Mathématique, séquence Technico-sciences de 5 ^e secondaire** (EQ)	4	2	4
Mise à niveau pour Chimie** (EQ)	3	2	3
ou			
Mise à niveau pour Physique** (EQ)	3	2	3

Grille de cours

	Théorie	Laboratoire	Études
Session 1			
Communication et orthographe ou	2	2	2
Renforcement en français	2	2	2
Philosophie et rationalité	3	1	3
Éducation physique (Techniques policières)	1	1	1
Jeux et stratégies	1	2	3
Méthodes de travail et technologies en sciences humaines	1	2	3
L'univers de la psychologie	2	1	2
Histoire du monde du 15 ^e siècle à aujourd'hui	2	2	2
Déontologie, analyse de la profession et banques de données	2	2	3
Session 2			
Écriture et littérature	2	2	3
L'être humain	3	0	3
Anglais	2	1	3
Recherche et méthodes qualitatives	2	2	3
Études efficaces et orientation professionnelle	2	1	2
Communautés culturelles et ethniques	2	1	2
Deux cours aux choix parmi :			
Tour du monde : initiation à la géographie	2	1	2
La vie politique	2	1	2
Phénomènes et enjeux sociaux	2	1	2
Administration des affaires	1	1	2

Soins infirmiers

100.01

Ce cheminement s'adresse aux étudiantes et étudiants qui désirent poursuivre des études collégiales en Soins infirmiers, mais qui ne remplissent pas les conditions d'admission pour ce programme.

Vers les programmes

- Soins infirmiers (p. 38)

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission



Grille de cours

Session 1

Communication et orthographe	2	2	2
ou			
Renforcement en français	2	2	2
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Mise à niveau I - Chimie pour soins infirmiers	2	1	3
ou			
Cours complémentaire	3	0	3
Initiation à la profession infirmière	3	0	2
Psychologie du développement et communication I	2	1	3
Approche sociologique de la santé et de la maladie	2	1	3
Études efficaces et orientation professionnelle	2	1	2

Session 2

Écriture et littérature	2	2	3
L'être humain	3	0	3
Anglais I	2	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Mise à niveau I - Chimie pour soins infirmiers	2	1	3
ou			
Cours complémentaire	3	0	3
Psychologie du développement et communication II	2	1	3
Premiers soins en situation d'urgence	1	2	1

Théorie
Laboratoire
Études



Sciences de la nature

200.B1

Vers l'université

- Sciences pures : chimie, biologie, physique, mathématiques, etc.
- Sciences appliquées : génie, agronomie, géomatique, architecture, etc.
- Sciences de la santé : médecine, pharmacie, optométrie, nutrition, médecine dentaire, ergothérapie, microbiologie, optométrie, kinésiologie, physiothérapie, etc.
- ...et la majorité des programmes universitaires

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Avoir réussi le cours Mathématique de 5^e secondaire, séquence *Technico-sciences* ou séquence *Sciences naturelles*.
- Avoir réussi le cours Chimie de 5^e secondaire.
- Avoir réussi le cours Physique de 5^e secondaire.





Double DEC
possible



Tremplin DEC
possible



Bourse Parcours
7 500 \$/an (p.6)



Cheminement
sur 3 ans offert

Satisfaire ta curiosité scientifique et te mener à une carrière à la hauteur de tes ambitions

Au fil du temps, les scientifiques ont expérimenté de façon intuitive différentes méthodes visant à expliquer les phénomènes naturels et biologiques auxquels ils faisaient face. De ces expériences résulte une panoplie de théories scientifiques que les étudiantes et étudiants en Sciences de la nature explorent dans les cours de biologie, physique, mathématiques et chimie.

En plus de t'ouvrir la plupart des portes à l'université, le programme de Sciences de la nature au Collège d'Alma est la voie d'accès à plusieurs professions d'avenir dans des domaines en pleine transformation et à valeur technologique ajoutée. Le programme s'est refait une beauté pour être davantage collé à ta réalité, en portant une attention particulière sur l'équilibre entre ta vie personnelle et tes études et en te permettant de faire des choix en fonction de tes intérêts. De la médecine à l'ingénierie, de l'environnement aux sciences fondamentales et appliquées, de nombreux programmes universitaires seront à ta portée!

L'expérience Sciences de la nature au Collège d'Alma

- Pour stimuler ta curiosité, éveiller ton esprit critique, faire des découvertes, approfondir tes connaissances et résoudre des problèmes
- Pour une équipe d'enseignantes et d'enseignants passionnés, accessibles et complices, tous spécialistes dans leur champ d'expertise et travaillant en collégialité pour favoriser ta réussite
- Pour la seule voie de formation qui peut te conduire vers l'ingénierie, la médecine, les sciences pures et les sciences appliquées
- Pour des laboratoires haut de gamme et des expériences novatrices en biologie, en chimie et en physique
- Pour te livrer à une multitude d'expériences dans toutes les sphères de la science et présenter tes résultats à la communauté collégiale avec les activités d'intégration
- Pour le Centre d'aide en mathématiques, le tutorat par les pairs et Espace Sciences
- Pour la serre solaire passive, un espace d'expérimentation unique en son genre pour des projets liés à la botanique
- Pour la possibilité de combiner ton appétit des sciences avec tes autres passions grâce aux doubles DEC
- Pour la présence d'un chien d'établissement qui pourra contribuer favorablement à tes études et à la bonne humeur collective!

Grille de cours

Session 1

Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Anglais	2	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Biologie cellulaire	2	2	2
Chimie générale	3	2	3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2	2	2

Session 2

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Anglais	2	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Chimie des solutions	2	2	2
Mécanique	3	2	3
Calcul différentiel	3	2	3

Session 3

Littérature québécoise	3	1	4
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Complémentaire	3	0	3
Programmation en sciences	1	2	3
Calcul intégral	2	2	2
Électricité et magnétisme	2	2	2
Astrophysique et astronautique	2	2	2
ou			
Anatomie et physiologie humaines	2	2	2

Session 4

Communication et orthographe	2	2	2
Cours complémentaire	3	0	3
Écologie et évolution	2	1	2
Probabilités et statistique	2	1	2
Ondes et physique moderne	3	2	3
Projets scientifiques (ESP)	0	3	3
Calcul avancé	2	2	2
ou			
Chimie organique	2	2	2
ou			
Programmation avancée en sciences	2	2	2

Théorie
Laboratoire
Études

Sciences humaines

300.A5
300.A6
300.A7

Des parcours flexibles centrés sur tes attentes

- Parcours exploratoire (300.A5)
- Parcours exploratoire incluant biologie et statistiques (300.A6)
- Parcours exploratoire incluant mathématiques (300.A7)

Au diapason de tes intérêts et aspirations

Peu importe le parcours sélectionné, les premières sessions sont toutes identiques, te permettant d'explorer et de mieux connaître tes aspirations et intérêts. Tu as par la suite accès à l'ensemble des cours préalables pour t'inscrire au programme universitaire de ton choix. Les trois parcours mènent tous au même diplôme d'études collégiales.

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Pour le Parcours exploratoire et le Parcours exploratoire incluant biologie et statistiques : avoir réussi le cours Mathématique de 4^e secondaire, séquence *Culture, société et technique*.
- Pour le Parcours exploratoire incluant mathématiques : avoir réussi le cours Mathématique de 5^e secondaire, séquence *Sciences naturelles*.



Double DEC
possible



Tremplin DEC
possible



Bourse Parcours
7 500 \$/an (p.6)

Un programme à la couleur de tes ambitions

Avec l'accélération technologique, les modes de vie, de gestion et d'organisation sont appelés à changer profondément. Le marché du travail aura besoin d'une main-d'œuvre capable d'exercer un esprit scientifique et critique pour penser et utiliser les nouveaux outils de même qu'interagir efficacement avec eux. Le programme de Sciences humaines du Collège d'Alma affûtera tes capacités de raisonnement et t'y préparera!

Dans le but de favoriser ta réussite et d'approfondir selon tes intérêts, tu pourras choisir tes cours, et ce, dès la deuxième session. Ainsi, en explorant dans au moins six grands champs d'études, tu seras outillé et très bien préparé pour entreprendre des études dans une multitude de programmes universitaires (plus de 250!). Les cours pratiques et interdisciplinaires, les ateliers collaboratifs et les projets terrain, offerts à travers un encadrement soutenu et personnalisé, sont au cœur du programme.

L'expérience Sciences humaines au Collège d'Alma

- Pour une approche pédagogique centrée sur ta réussite
- Pour des expériences significatives et concrètes
- Pour un choix de cours variés, tous nouveaux, permettant aux étudiantes et étudiants d'explorer les possibilités, d'orienter leur vocation et de définir leur parcours universitaire
- Pour des projets stimulants sur le terrain afin de mettre en pratique les compétences acquises
- Pour une équipe enseignante multidisciplinaire passionnée, engagée et présente offrant un encadrement soutenu tout au long du parcours de l'étudiante ou de l'étudiant
- Pour une formation préparant à un très grand nombre de programmes à l'université (plus de 250!)
- Pour la valorisation de la scientificité propre aux sciences humaines à toutes les étapes du cheminement
- Pour des conférences avec des spécialistes
- Pour développer des méthodes de travail et de recherche nécessaire à la poursuite de tes études
- Pour toucher aux différentes disciplines des sciences humaines : économie, géographie, histoire, science politique, psychologie, administration et sociologie

Vers l'université

Relation d'aide, services sociaux et juridiques

- Criminologie
- Droit
- Orientation
- Psychoéducation
- Psychologie
- Relations internationales et droit international
- Service social
- Sexologie

Administration et gestion

- Administration
- Commerce international
- Comptabilité
- Gestion de l'information
- Gestion des ressources humaines
- Gestion du loisir, sport et tourisme
- Marketing appliqué
- Relations industrielles
- Relations industrielles et ressources humaines

Sciences sociales

- Anthropologie
- Antiquité grecque et romaine
- Archéologie
- Démographie
- Développement des sociétés et territoires
- Développement international
- Éthique et philosophie politique
- Études internationales
- Histoire
- Science politique
- Économie

Animation sportive et culturelle

- Intervention plein air
- Kinésiologie
- Loisir, culture et tourisme (récréologie)
- Muséologie et patrimoines

Enseignement

- Enseignement préscolaire et primaire
- Enseignement au secondaire - français langue d'enseignement
- Enseignement au secondaire - mathématiques
- Enseignement au secondaire - univers social
- Enseignement de l'anglais langue seconde
- Enseignement de l'éducation physique et à la santé
- Adaptation scolaire et sociale

Informatique et mathématiques

- Actuariat
- Informatique
- Mathématiques et enseignement au secondaire mathématiques

Communications et médias

- Relations publiques et communication
- Journalisme

Environnement et aménagement

- Architecture
- Études de l'environnement
- Études urbaines
- Géographie
- Urbanisme

Sciences humaines 300.A5

- Parcours exploratoire

Grille de cours

Session 1

Écriture et littérature	2	2	3
Complémentaire	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
Méthodes de travail et technologies en sciences humaines	1	2	3
Histoire du monde du 15 ^e siècle à aujourd'hui	2	2	2
L'univers de la psychologie	2	1	2
Économie et société	2	1	2

Session 2

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Anglais	2	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Recherche et méthode qualitative en sciences humaines	2	2	3

3 cours au choix parmi :

Tour du monde : initiation à la géographie	2	1	2
La vie politique	2	1	2
Phénomènes et enjeux sociaux	2	1	2
Administration des affaires	1	2	2

Session 3

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Anglais	2	1	3
Complémentaire	3	0	3
Analyse quantitative en sciences humaines	2	2	2

Un cours au choix parmi :

Géographie des peuples autochtones du monde	1	2	3
Histoire du peuple américain	1	2	3
Enjeux sociaux et éducation au Québec	1	2	3

Un cours au choix parmi :

Marketing et comportement du consommateur	1	2	3
Justice sociale et processus d'exclusion	1	2	3
Explorer un espace continental sous l'angle géographique	1	2	3

Un cours au choix parmi :

L'activité humaine et le défi environnemental	1	3	3
De la politique aux lois	1	3	3
Psychologie du développement	2	2	3

Session 4

Communication et orthographe	2	2	2
Activité physique et autonomie	1	1	1
Éthique et politique	3	0	3
Projet synthèse en sciences humaines	2	2	3

Un cours au choix parmi :

Santé mentale	1	2	3
Communication et interaction	1	2	3
Stratégies et agents économiques (microéconomie)	1	2	3

Un cours au choix parmi :

Histoire du Saguenay-Lac-Saint-Jean	1	2	3
Histoire du 20 ^e siècle	1	2	3
Médias et pouvoir	1	2	3

Un cours au choix parmi :

Enjeux actuels de la sexualité	2	2	3
La science régionale	2	2	3
Enjeux géopolitiques contemporains	2	2	3

Théorie
Laboratoire
Études

Sciences humaines 300.A6

- Biologie et statistiques

Grille de cours

Session 1

Écriture et littérature	2	2	3
Complémentaire	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
Méthodes de travail et technologies en sciences humaines	1	2	3
Histoire du monde du 15 ^e siècle à aujourd'hui	2	2	2
L'univers de la psychologie	2	1	2
Économie et société	2	1	2

Session 2

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Anglais	2	1	3
Calcul intégral pour les sciences humaines	2	2	2
Activité physique et efficacité	0	2	1
Recherche et méthode qualitative en sciences humaines	2	2	3

3 cours au choix parmi :

Tour du monde : initiation à la géographie	2	1	2
La vie politique	2	1	2
Phénomènes et enjeux sociaux	2	1	2
Administration des affaires	1	2	2

Session 3

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Anglais	2	1	3
Complémentaire	3	0	3
Analyse quantitative en sciences humaines	2	2	2

Un cours au choix parmi :

Géographie des peuples autochtones du monde	1	2	3
Histoire du peuple américain	1	2	3
Stratégies et agents économiques (microéconomie)	1	2	3

Un cours au choix parmi :

Marketing et comportement du consommateur	1	2	3
Justice sociale et processus d'exclusion	1	2	3
Explorer un espace continental sous l'angle géographique	1	2	3

Un cours au choix parmi :

L'activité humaine et le défi environnemental	1	3	3
De la politique aux lois	1	3	3
Psychologie du développement	2	2	3

Session 4

Communication et orthographe	2	2	2
Activité physique et autonomie	1	1	1
Éthique et politique	3	0	3
Projet synthèse en sciences humaines	2	2	3
Biologie humaine	2	1	2
Statistiques appliquées en sciences humaines	2	1	3

Un cours au choix parmi :

Santé mentale	1	2	3
Communication et interaction	1	2	3
Stratégies et agents économiques (microéconomie)	1	2	3

Théorie
Laboratoire
Études

Grille de cours en travaux

Consulte le
collegealma.ca
pour tous les détails

Sciences humaines - Mathématiques

300.A7

Grille de cours

Session 1

Écriture et littérature	2	2	3
Complémentaire	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
Méthodes de travail et technologies en sciences humaines	1	2	3
Histoire du monde du 15 ^e siècle à aujourd'hui	2	2	2
L'univers de la psychologie	2	1	2
Économie et société	2	1	2
Calcul différentiel pour les sciences humaines	3	2	3

Session 2

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Anglais	2	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Recherche et méthode qualitative en sciences humaines	2	2	3
Calcul intégral pour les sciences humaines	2	2	2

3 cours au choix parmi :

Tour du monde : initiation à la géographie	2	1	2
La vie politique	2	1	2
Phénomènes et enjeux sociaux	2	1	2
Administration des affaires	1	2	2

Session 3

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Anglais	2	1	3
Complémentaire	3	0	3
Analyse quantitative en sciences humaines	2	2	2

Un cours au choix parmi :

Géographie des peuples autochtones du monde	1	2	3
Histoire du peuple américain	1	2	3
Enjeux sociaux et éducation au Québec	1	2	3

Un cours au choix parmi :

Marketing et comportement du consommateur	1	2	3
Justice sociale et processus d'exclusion	1	2	3
Explorer un espace continental sous l'angle géographique	1	2	3

Un cours au choix parmi :

L'activité humaine et le défi environnemental	1	3	3
De la politique aux lois	1	3	3
Psychologie du développement	2	2	3

Session 4

Communication et orthographe	2	2	2
Activité physique et autonomie	1	1	1
Éthique et politique	3	0	3
Projet synthèse en sciences humaines	2	2	3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines	2	2	2

Un cours au choix parmi :

Santé mentale	1	2	3
Communication et interaction	1	2	3
Stratégies et agents économiques (microéconomie)	1	2	3

Un cours au choix parmi :

Histoire du Saguenay-Lac-Saint-Jean	1	2	3
Histoire du 20 ^e siècle	1	2	3
Médias et pouvoir	1	2	3

Un cours au choix parmi :

Enjeux actuels de la sexualité	2	2	3
La science régionale : le territoire à l'étude	2	2	3
Enjeux géopolitiques contemporains	2	2	3

Théorie
Laboratoire
Études



Vers l'université

- Arts et culture (animation culturelle, cinéma, histoire de l'art, théâtre, etc.)
- Lettres et langues (études littéraires, linguistique, traduction, etc.)
- Communication (journalisme, publicité, relations publiques, etc.)
- Enseignement (primaire, secondaire, adaptation scolaire, etc.)
- Sciences humaines (droit, psychologie, histoire, science politique, anthropologie)
- Etc.

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.

Arts, lettres et communication

500.A1





Double DEC
possible



Bourse Parcours
7 500 \$/an (p.6)

Stimuler ta créativité, ouvrir tes horizons

L'expérience Arts, lettres et communication au Collège d'Alma

Suivre le programme Arts, lettres et communication, c'est assurément découvrir la culture dans laquelle on vit. C'est aussi imaginer et forger celle dans laquelle nous vivrons. À travers des cours riches et variés, on observe, on analyse, on critique et on expérimente dans différents domaines : l'histoire de l'art, le théâtre, le cinéma, la littérature, la linguistique, etc. La communication et les médias sont également abordés à travers l'univers de la radio, de la télévision, du journalisme et des médias sociaux. En Arts, lettres et communication, tu n'es pas qu'une spectatrice ou un spectateur : tu es une actrice ou un acteur!

- Pour le côté multidisciplinaire du programme
- Pour apprendre à bien t'exprimer, à l'oral comme à l'écrit
- Pour la possibilité de monter sur les planches ou de te mettre dans la peau d'un réalisateur ou d'un écrivain
- Pour t'ouvrir les portes de l'université notamment dans les domaines de la culture, des lettres, des communications et de l'enseignement
- Pour prendre part à une multitude de projets originaux et stimulants au Collège et dans la communauté
- Pour le laboratoire du programme, un carrefour de créativité où de belles rencontres t'attendent
- Pour des sorties découvertes au théâtre, au musée et dans les galeries d'ici et des grands centres
- Pour des équipements technologiques de pointe mis à ta disposition afin de mener à bien tes projets créatifs
- Pour de fréquentes collaborations interdisciplinaires avec d'autres programmes tels que Musique, Technologies sonores et Arts visuels et numériques
- Pour l'esprit de famille et de camaraderie qui anime les étudiantes et étudiants du programme
- Pour une équipe d'enseignantes et enseignants généreux, allumés et passionnés

Grille de cours

Session 1

Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Culture régionale et communication	1	2	3
Analyse filmique	2	1	3
Esthétique et intelligence de l'image	2	1	3
Grands courants artistiques et littéraires I	2	1	2

Session 2

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Complémentaire	3	0	3
Scénarisation et réalisation	1	2	3
Scène québécoise	2	1	3
Grands courants artistiques et littéraires II	2	1	2
Création littéraire	1	2	3

Session 3

Littérature québécoise	3	1	4
Anglais	2	1	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Théâtre	1	3	3
Diversité culturelle contemporaine	2	1	3
Production médiatique	1	2	3
Culture populaire	2	1	3

Session 4

Communication et orthographe	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Anglais	2	1	3
Complémentaire	3	0	3
Linguistique	3	1	3
Chefs-d'oeuvre de la littérature universelle	2	1	3
Projet de fin d'études	1	2	3

Théorie
Laboratoire
Études



Musique

501.A0

Vers l'université

- Musique : composition, enseignement, interprétation, musicologie, etc.
- Culture : animation culturelle, cinéma, histoire de l'art, théâtre, etc.
- Communication : journalisme, publicité, relations publiques, relations industrielles, etc.
- Enseignement : préscolaire et primaire, secondaire, adaptation scolaire, etc.
- Sciences humaines (droit, sociologie, histoire, travail social, études politiques, etc.)
- Etc.

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Posséder une formation de base en théorie musicale, en solfège, en dictée et dans la pratique d'un instrument (cours Musique de 5^e secondaire ou l'équivalent).
- Pour être admis dans les programmes de musique au Collège d'Alma, les candidates et candidats doivent passer des tests d'admission portant sur l'instrument principal, la formation auditive (solfège et dictée) et la théorie musicale.
- Les étudiantes et étudiants qui ne remplissent pas toutes les exigences théoriques devront démontrer une aisance et un potentiel musical à leur instrument. Ils et elles auront ensuite la possibilité de réaliser des activités favorisant la réussite, qui consistent en un cheminement allongé d'une année, intégré dans le programme régulier.



Bourse Parcours
7 500 \$/an (p.6)



Double DEC
possible



Voyage à
l'international

Une formation de pointe pour vivre ta passion

La musique, c'est plus qu'un champ d'études : c'est une passion! Peu importe la carrière pour laquelle tu te destines, la réussite en musique comporte trois ingrédients : une bonne dose de discipline, beaucoup de persévérance et un grand amour de la musique. La formation en Musique au Collège d'Alma intègre par ailleurs des compétences liées aux nouvelles technologies présentes dans l'industrie. Les finissantes et finissants savent faire preuve d'une discipline rigoureuse et d'une gestion du temps hors du commun, deux conditions gagnantes à la réussite d'études universitaires et qui feront de toi une candidate ou un chandidat de choix une fois sur le marché du travail.

L'expérience Musique au Collège d'Alma

- Pour dépasser tes limites et parfaire la maîtrise de ton instrument, quel qu'il soit
- Pour perfectionner ta technique instrumentale grâce à un enseignement personnalisé : une enseignante ou un enseignant pour une étudiante ou un étudiant
- Pour apprendre dans un contexte de musique d'ensemble : combos, musique de chambre, musique médiévale, ensembles de percussions, ensembles vocaux, *stage band*, harmonie, etc.
- Pour des infrastructures au goût du jour dans un pavillon totalement consacré à la musique :
 - Locaux d'enseignement individuel et en groupe
 - Laboratoires d'informatique musicale
 - 2 studios d'enregistrement
 - Salles de montage audio-vidéo
 - Salle de spectacle de 280 places
 - Scène au centre social
- Pour une collaboration de tous les instants avec le programme de Technologies sonores et de nombreux projets communs
- Pour des démonstrations et des classes de maîtres présentées par des artistes de renom
- Pour ouvrir tes horizons et te permettre d'accéder au programme de ton choix à l'université (un DEC en Musique donne sensiblement accès aux mêmes formations universitaires que Sciences humaines tout en te permettant de vivre ta passion)
- Pour participer à animer la vie culturelle au Collège d'Alma : concerts-midi, *jam session*, improvisation musicale
- Pour t'investir dans une panoplie d'activités sur la scène musicale régionale : festivals, 5 à 7, spectacles à grand déploiement
- Pour le festival Portée, tenu par les étudiantes et étudiants et les enseignantes et enseignants du Département de musique
- Pour une équipe d'enseignantes et enseignants passionnés, reconnus et chevronnés
- Pour enrichir tes connaissances musicales
- Pour l'intégration des nouvelles technologies à ta formation de musicienne ou musicien

Grille de cours

Session 1

Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Solfège et dictée I	2	1	1
Instrument principal I	2	1	4
Instrument complémentaire I	1	0	1
Techniques musicales I (clavier)	1	0	1
Petit ensemble I	0	1	1
Grand ensemble I	0	2	0
Littérature musicale I	2	1	1

Session 2

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Anglais	2	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Solfège et dictée II	2	1	1
Instrument principal II	1	1	4
Instrument complémentaire II	1	0	1
Éléments d'analyse I	1	0	1
Petit ensemble II	0	1	1
Grand ensemble II	0	2	0
Littérature musicale II	2	1	1

Session 3

Littérature québécoise	3	1	4
Anglais	2	1	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire	3	0	3
Solfège et dictée III	2	1	1
Instrument principal III	1	1	5
Instrument complémentaire III	1	0	1
Techniques musicales II	1	0	1
Éléments d'analyse II	1	0	1
Petit ensemble III	0	1	1
Grand ensemble III	0	2	0
Littérature musicale III	2	1	1

Session 4

Communication et orthographe	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Chanson	2	1	3
Solfège et dictée IV	2	1	1
Synthèse instrumentale (ESP)	1	2	5
Instrument complémentaire IV	1	0	1
Techniques musicales III	1	0	1
Éléments d'analyse III	1	0	1
Petit ensemble IV	0	1	1
Grand ensemble IV	0	2	0
Littérature musicale IV	2	1	1

Théorie
Laboratoire
Études



Arts visuels et numériques

510.A0

Vers l'université

- Animation 3D
- Architecture
- Arts visuels et médiatiques
- Arts et sciences de l'animation
- Communication
- Conception publicitaire
- Création de jeux vidéo
- Création d'environnement virtuel (vr)
- Design (d'intérieur, de l'environnement, de mode, graphique, industriel)
- Enseignement des arts plastiques
- Histoire de l'art
- Photographie
- Réalisation cinématographique
- Restauration d'œuvres d'art

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.



LA GALERIE
du COLLÈGE D'ALMA



Double DEC
possible



Voyage à
l'international



Bourse Parcours
7 500 \$/an (p.6)

Pour t'impregnér de l'art actuel et des nouveaux médias

Branché sur les avancées technologiques appliquées à la création autant que sur la maîtrise des formes d'arts plus traditionnelles, le programme Arts visuels et numériques prépare les jeunes créatrices et créateurs d'aujourd'hui à devenir les professionnelles et professionnels de demain. Après ton passage en Arts visuels et numériques, tu auras assurément une longueur d'avance à l'université et sur le marché du travail, notamment quant à la maîtrise des logiciels de création utilisés dans le milieu.

L'expérience Arts visuels et numériques au Collège d'Alma

- Pour un programme qui se distingue ici et à l'international par un regard actuel sur l'art traditionnel en dessin, peinture, modélisation 3D, sculpture, photographie et vidéo
- Pour une équipe d'enseignantes et enseignants composée d'artistes professionnels, de designers graphiques et de créateurs en art actuel
- Pour un enseignement vivant basé sur le partage de connaissances en réseau ouvert
- Pour des ateliers de création disponibles les soirs et fins de semaine
- Pour des laboratoires informatiques performants dotés des meilleurs logiciels professionnels de création graphique et de montage vidéo
- Pour un laboratoire de conception et de prototypage, des imprimantes 3D, une imprimante grand format, des appareils photos reflex, des caméras vidéo 4K et des appareils de prise de vue en immersion 360°
- Pour un grand studio photo pour tes shootings et tes tournages sur écran vert
- Pour des voyages dans les grands centres afin de visiter des universités, des entreprises et des musées
- Pour la possibilité de participer à des voyages culturels à l'étranger
- Pour des espaces d'exposition réservés aux étudiantes et étudiants
- Pour la participation annuelle à l'Exposition intercollégiale soulignant le meilleur de l'art au niveau collégial au Québec
- Pour un projet de création internationale dans le cadre d'un échange en partenariat avec une école d'Allemagne, une expérience unique à Alma dans le réseau collégial

Grille de cours

Session 1

Communication et orthographe
Philosophie et rationalité
Anglais
Activité physique et santé
Création picturale I
Dessin d'observation I
Couleur : expérimentation
Art numérique
Histoire de l'art moderne

Session 2

Écriture et littérature
L'être humain
Anglais
Activité physique et efficacité
Espace et création
Dessin d'observation II
Procédés d'imagerie vectorielle
Photographie et nouvelles images
Mouvements de l'art contemporain

Session 3

Littérature et imaginaire
Éthique et politique
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire
Dessin et traitement de l'image
Vidéo
Image de synthèse : animation
Espace et interactivité
Évolution de l'art québécois

Session 4

Littérature québécoise
Complémentaire
Création picturale II
Projection et environnement sonore
Communications graphiques : production
Image de synthèse : production finale
Projet d'intégration

Théorie
Laboratoire
Études

2 2 2
3 1 3
2 1 3
1 1 1
1 2 2
1 2 1
1 2 2
1 2 2
2 1 2

2 2 3
3 0 3
2 1 3
0 2 1
1 2 2
1 2 1
1 2 1
1 2 1
2 1 2

3 1 3
3 0 3
1 1 1
3 0 3
1 2 1
1 2 2
2 2 2
1 2 2
2 1 2

3 1 4
3 0 3
1 3 2
1 2 1
1 2 2
1 2 1
1 3 2



5 programmes double DEC

Combiner tes passions

Un double DEC permet aux étudiantes et étudiants d'expérimenter deux champs d'études qui les s'intéressent. Ils pourront ainsi élargir leurs horizons et faire un choix plus éclairé en vue de leur admission à l'université.

Obtenir deux diplômes

Une finissante ou un finissant d'un programme de double DEC obtient deux diplômes : par exemple une étudiante ou un étudiant en Sciences de la nature - Musique se verra attribuer un DEC en Sciences de la nature et un DEC en Musique. Cela permet aux diplômées et diplômés de choisir parmi une multitude de programmes universitaires.

Une préparation hors pair

Les doubles DEC sont des cheminement rigoureux qui favorisent le développement d'une solide méthode de travail, ce qui s'avère un acquis précieux à l'université comme sur le marché de l'emploi.

Tisser des liens

Les étudiantes et étudiants inscrits aux programmes de doubles DEC ont des cours avec des collègues des deux programmes qu'ils ont choisis. Voici une excellente façon d'élargir son réseau de contacts et de se faire des nouveaux amis et amis!

Science de la nature -Musique

200.11



Bourse Parcours
7 500 \$/an (p.4)



Voyage à
l'international

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Avoir réussi les cours Mathématique de 5^e secondaire, séquence *Technico-sciences* ou séquence *Sciences naturelles*, Chimie de 5^e secondaire et Physique de 5^e secondaire.
- Posséder une formation de base en théorie musicale, en solfège, en dictée et dans la pratique d'un instrument (cours Musique de 5^e secondaire ou l'équivalent).
- Le Collège d'Alma convoquera les candidates et candidats à des tests d'admission portant sur l'instrument principal, la formation auditive (solfège et dictée) et la théorie musicale.

Grille de cours

Session 1

Écriture et littérature	2	2	3
Biologie cellulaire	2	2	2
Chimie générale	3	2	3
Algèbre linéaire et géométrie	2	2	2
Instrument principal I	2	1	4
Solfège et dictée I	2	1	1
Techniques musical I (clavier)	1	0	1
Petit ensemble I	0	1	1

Session 2

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Chimie des solutions	2	2	2
Calcul différentiel	3	2	3
Instrument complémentaire I	1	0	1
Solfège et dictée II	2	1	1
Éléments d'analyse I	1	0	1
Petit ensemble II	0	1	1
Grand ensemble I	0	2	0

Session 3

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Anglais	2	1	3
Calcul intégral	2	2	2
Instrument principal II	1	1	4
Solfège et dictée III	2	1	1
Éléments d'analyse II	1	0	1
Petit ensemble III	0	1	1
Grand ensemble II	0	2	0
Littérature musicale I	2	1	1

Session 4

Communication et orthographe	2	2	2
Anglais	2	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Mécanique	3	2	3
Instrument principal III	1	1	5
Solfège et dictée IV	2	1	1
Petit ensemble IV	0	1	1
Grand ensemble III	0	2	0
Littérature musicale II	2	1	1
Instrument complémentaire II	1	0	1

Session 5

Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Électricité et magnétisme	2	2	2
Programmation en sciences	1	2	3
Anatomie et physiologie humaines	2	2	2
ou			
Astrophysique et astronautique	2	2	2
Synthèse instrumentale (ESP)	1	2	5
Techniques musicales II	1	0	1
Grand ensemble IV	0	2	0
Littérature musicale III	2	1	1
Instrument complémentaire III	1	0	1

Session 6

Activité physique et autonomie	1	1	1
Ondes et physique moderne	3	2	3
Probabilités et statistique	2	1	2
Écologie et évolution	2	1	2
Calcul avancé	2	2	2
ou			
Chimie organique	2	2	2
ou			
Programmation avancée en sciences	2	2	2
Projets scientifiques	0	3	3
Techniques musicales III	1	0	1
Littérature musicale IV	2	1	1
Éléments d'analyse III	1	0	1
Instrument complémentaire IV	1	0	1

Sciences 200.16

de la nature

– Arts, lettres et communication

Grille de cours

Théorie
Laboratoire
Études

Écriture et littérature	2	2	3
Algèbre linéaire et géométrie	2	2	2
Chimie générale	3	2	3
Biologie cellulaire	2	2	2
Culture régionale et communication	1	2	3
Grands courants artistiques et littéraires I	2	1	2
Esthétique et intelligence de l'image	2	1	3

Littérature et imaginaire	3	1	3
Anglais	2	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Calcul différentiel	3	2	3
Chimie des solutions	2	2	2
Grands courants artistiques et littéraires II	2	1	2
Scène québécoise	2	1	3

Littérature québécoise	3	1	4
Philosophie et rationalité	3	1	3
Anglais	2	1	3
Calcul intégral	2	2	2
Programmation en sciences	1	2	3
Analyse filmique	2	1	3
Production médiatique	1	2	3

Communication et orthographe	2	2	2
L'être humain	3	0	3
Écologie et évolution	2	1	2
Mécanique	3	2	3
Scénarisation et réalisation	1	2	3
Création littéraire	1	2	3
Calcul avancé	2	2	2
ou			
Chimie organique	2	2	2
ou			
Programmation avancée en sciences	2	2	2

Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Électricité et magnétisme	2	2	2
Diversité culturelle contemporaine	2	1	3
Théâtre	1	3	3
Culture populaire	2	1	3
Astrophysique et astronautique	2	2	2
ou			
Anatomie et physiologie humaines	2	2	2

Activité physique et autonomie	1	1	1
Ondes et physique moderne	3	2	3
Probabilités et statistiques	2	1	2
Projets scientifiques (ESP)	0	3	3
Linguistique	3	1	3
Chefs-d'œuvre de la littérature universelle	2	1	3
Projet de fin d'études	1	2	3



Stage



Bourse Parcours
7 500 \$/an (p.6)

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Avoir réussi les cours Mathématique de 5^e secondaire, séquence *Technico-sciences* ou séquence *Sciences naturelles*, Chimie de 5^e secondaire et Physique de 5^e secondaire.



Voyage à l'international



Bourse Parcours
7 500 \$/an (p.6)

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Posséder une formation de base en théorie musicale, en solfège, en dictée et dans la pratique d'un instrument (cours Musique de 5^e secondaire ou l'équivalent). Le Collège d'Alma convoquera les candidates et candidats à des tests d'admission portant sur l'instrument principal, la formation auditive (solfège et dictée) et la théorie musicale.
- Les étudiantes et étudiants qui désirent s'inscrire dans le Parcours exploratoire incluant biologie et statistiques en Sciences humaines doivent avoir réussi le cours Mathématique de 4^e secondaire, séquence *Culture, société et technique*. Pour le Parcours exploratoire incluant mathématiques, il faut avoir réussi le cours Mathématique de 5^e secondaire, séquence *Sciences naturelles*.

Sciences 300.11

humaines

– Musique

Grille de cours

Théorie
Laboratoire
Études

Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et santé	1	1	1
Méthodes de travail et technologies en sciences humaines	1	2	3
Économie et société	2	1	2
Histoire du monde du 15 ^e siècle à aujourd'hui	2	2	2
Instrument principal I	2	1	4
Grand ensemble I	0	2	0
Techniques musicales I (clavier)	1	0	1
Solfège et dictée I	2	1	1
Littérature musicale I	2	1	1

La formation spécifique aux Sciences humaines comportant un grand nombre de choix de cours à compter de la 2^e session, vous trouverez les grilles de cours complètes du Double DEC Sciences humaines – Musique sur le site www.collegealma.ca.

Arts 501.13 visuels et numériques – Musique

Grille de cours

Théorie
Laboratoire
Études

Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et santé	1	1	1
Création picturale I	1	2	2
Dessin d'observation I	1	2	1
Couleur : expérimentation	1	2	2
Art numérique	1	2	2
Grand ensemble I	0	2	0
Instrument principal I	2	1	4
Techniques musicales I (clavier)	1	0	1
Solfège et dictée I	2	1	1
Littérature musicale I	2	1	1

Littérature et imaginaire	3	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Espace et création	1	2	2
Procédés d'imagerie vectorielle	1	2	1
Dessin d'observation II	1	2	1
Photographie et nouvelles images	1	2	1
Instrument principal II	1	1	4
Solfège et dictée II	2	1	1
Éléments d'analyse I	1	0	1
Grand ensemble II	0	2	0
Littérature musicale II	2	1	1

Littérature québécoise	3	1	4
Anglais	2	1	3
Dessin et traitement de l'image	1	2	1
Histoire de l'art moderne	2	1	2
Instrument complémentaire I	1	0	1
Solfège et dictée III	2	1	1
Grand ensemble III	0	2	0
Éléments d'analyse II	1	0	1
Petit ensemble I	0	1	1

Communication et orthographe	2	2	2
Philosophie et rationalité	3	1	3
Anglais	2	1	3
Communications graphiques : production	1	2	2
Mouvements de l'art contemporain	2	1	2
Petit ensemble II	0	1	1
Grand ensemble IV	0	2	0
Instrument complémentaire II	1	0	1
Solfège et dictée IV	2	1	1

L'être humain	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Vidéo	1	2	2
Espace et interactivité	1	2	2
Évolution de l'art québécois	2	1	2
Image de synthèse : animation	2	2	2
Instrument principal III	1	1	5
Techniques musicales II	1	0	1
Petit ensemble III	0	1	1
Instrument complémentaire III	1	0	1
Littérature musicale III	2	1	1

Éthique et politique	3	0	3
Projet d'intégration	1	3	2
Projection et environnement sonore	1	2	1
Image de synthèse : production finale	1	2	1
Création picturale II	1	3	2
Synthèse instrumentale (ESP)	1	2	5
Techniques musicales III	1	0	1
Éléments d'analyse III	1	0	1
Instrument complémentaire IV	1	0	1
Littérature musicale IV	2	1	1
Petit ensemble IV	0	1	1



Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Posséder une formation de base en théorie musicale, en solfège, en dictée et dans la pratique d'un instrument (cours Musique de 5^e secondaire ou l'équivalent).
- Le Collège d'Alma convoquera les candidates et candidats à des tests d'admission portant sur l'instrument principal, la formation auditive (solfège et dictée) et la théorie musicale.



Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Posséder une formation de base en théorie musicale, en solfège, en dictée et dans la pratique d'un instrument (cours Musique de 5^e secondaire ou l'équivalent).
- Le Collège d'Alma convoquera les candidates et candidats à des tests d'admission portant sur l'instrument principal, la formation auditive (solfège et dictée) et la théorie musicale.

Arts, 500.11 lettres et communication – Musique

Grille de cours

Théorie
Laboratoire
Études

Écriture et littérature	2	2	3
Culture régionale et communication	1	2	3
Grands courants artistiques et littéraires I	2	1	2
Esthétique et intelligence de l'image	2	1	3
Analyse filmique	2	1	3
Solfège et dictée I	2	1	1
Instrument principal I	2	1	4
Techniques musicale I (clavier)	1	0	1
Petit ensemble I	0	1	1

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Grands courants artistiques et littéraires II	2	1	2
Scène québécoise	2	1	3
Instrument complémentaire I	1	0	1
Solfège et dictée II	2	1	1
Éléments d'analyse I	1	0	1
Petit ensemble II	0	1	1
Grand ensemble I	0	2	0

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Anglais	2	1	3
Production médiatique	1	2	3
Solfège et dictée III	2	1	1
Éléments d'analyse II	1	0	1
Petit ensemble III	0	1	1
Instrument principal II	1	1	4
Grand ensemble II	0	2	0
Littérature musicale I	2	1	1

Communication et orthographe	2	2	2
Anglais	2	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Scénarisation et réalisation	1	2	3
Création littéraire	1	2	3
Solfège et dictée IV	2	1	1
Petit ensemble IV	0	1	1
Littérature musicale II	2	1	1
Instrument principal III	1	1	5
Grand ensemble III	0	2	0
Instrument complémentaire II	1	0	1

Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Diversité culturelle contemporaine	2	1	3
Théâtre	1	3	3
Culture populaire	2	1	3
Littérature musicale III	2	1	1
Grand ensemble IV	0	2	0
Synthèse musicale (ESP)	1	2	5
Techniques musicales II	1	0	1
Instrument complémentaire III	1	0	1

Activité physique et autonomie	1	1	1
Linguistique	3	1	3
Chefs-d'œuvre de la littérature universelle	2	1	3
Projet de fin d'études	1	2	3
Techniques musicales III	1	0	1
Littérature musicale IV	2	1	1
Instrument complémentaire IV	2	1	1
Éléments d'analyse III	1	0	1



Gestion et technologies d'entreprise agricole

152.B0

Vers le marché du travail

Emplois

- Gestionnaire d'entreprise agricole
- Gérante ou gérant de ferme
- Technicienne ou technicien spécialisé en agriculture (élevages et cultures)
- Responsable de production

Milieux de travail

- Entreprises agricoles
- Groupes-conseils agricoles
- Coopératives agricoles
- Meuneries et fournisseurs agricoles
- Organismes de recherche
- Concessionnaires d'équipements
- Secteur public

Vers l'université

- Agroéconomie
- Agronomie
- Génie agroenvironnemental
- Génie alimentaire
- Sciences et technologie des aliments
- Biologie
- Etc.

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Il est recommandé de détenir un permis de conduire valide (classe 5 ou 8) pour être en mesure d'utiliser la machinerie agricole.

 Taux de placement 100%	 Bourse Parcours 7 500 \$/an (p.6)	 Apprentissage en milieu de travail
 Alternance travail-études	 Voyage à l'international	 DEC-BAC

Une formation de pointe, adaptée à un secteur en pleine évolution

L'expérience GTEA au Collège d'Alma

Le programme Gestion et technologies d'entreprise agricole (GTEA), c'est la formation idéale pour les personnes qui désirent démarrer ou s'établir en agriculture, ou encore qui veulent travailler comme technicienne ou technicien dans ce domaine. Ton diplôme en poche, tu seras outillé pour gérer les sols, les animaux, les plantes, les bâtiments, la machinerie, les capitaux et les ressources humaines.

- Pour un programme qui tient compte des particularités de l'agriculture régionale et nordique
- Pour bâtir le plan de développement de ton projet d'entreprise agricole
- Pour l'apprentissage en milieu de travail (AMT), une approche concrète de la formation
- Pour la toute nouvelle ferme-école et les fermes-partenaires
- Pour les Journées-pratiques, consacrées à des activités agricoles innovantes
- Pour le choix de spécialisations agricoles à partir de la troisième session
- Pour le cheminement DEC-BAC : les diplômées et diplômés en GTEA peuvent poursuivre une formation en agronomie ou en agroéconomie à l'Université Laval et gagner l'équivalent d'une année dans leur parcours scolaire¹
- Pour de nombreuses activités professionnelles dans le milieu agricole et le secteur des services, entre autres en participant à des congrès et à des salons
- Pour la participation à un projet d'affaires agricole innovant
- Pour la proximité avec Agrinova, un centre collégial de transfert de technologie en agriculture qui favorise les échanges et le partage de connaissances, en plus d'être à l'affût des innovations technologiques
- Pour une équipe d'enseignantes et enseignants d'expérience
- Pour la formule alternance travail-études te permettant d'appliquer tes apprentissages dans la pratique et d'amasser un revenu pouvant atteindre **13 000 \$** lors de tes stages

¹ Il est recommandé aux étudiantes et étudiants intéressés à poursuivre des études universitaires par le cheminement DEC-BAC d'avoir réussi le cours Mathématique séquence *Technico-sciences* ou séquence *Sciences naturelles* de 5^e secondaire, Chimie de 5^e secondaire et Physique de 5^e secondaire, ainsi que de répondre aux exigences d'admission universitaire.

Grille de cours

Session 1

Communication et orthographe	2	2	2
Activité physique et santé	1	1	1
Opérations culturales d'automne	1	3	1
Régie des champs	2	2	1
Santé et sécurité en agriculture	2	2	1
Agriculture : une passion!	2	3	2
Productions végétales du Québec	2	2	2
Productions animales du Québec	2	2	2

Session 2

Philosophie et rationalité	3	1	3
Production laitière bovine appliquée	1	4	1
Régie en production laitière bovine	3	2	2
Opérations culturales de printemps ⁽¹⁾	1	2	1
Comptabilité d'entreprise agricole	2	3	2
Choix d'un mode de production agricole	2	2	1
Fonctionnement de l'entreprise agricole	2	4	2
Possibilité de stage rémunéré en milieu de travail (ATE)			

Session 3

Écriture et littérature	2	2	3
Anglais	2	1	3
Opérations agricoles spécialisées	1	3	2
Gestion du parc de machinerie agricole	1	2	1
Conservation de l'environnement en milieu agricole	2	2	1
Choix d'un système de production agricole	2	2	1
Évaluation d'un cycle de production agricole	2	3	1
Communication en situation agricole	2	2	1

Session 4

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais II	2	1	3
Organisation d'activités de production agricole	1	3	1
Assurance qualité de la production agricole	2	2	1
Administration d'entreprise agricole	2	3	2
Mise en marché et occasions d'affaires agricoles I	2	2	1

Session 5

Littérature québécoise	3	1	4
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire	3	0	3
Coordination des opérations d'une production agricole	1	3	2
Planification annuelle d'une production végétale	1	3	1
Planification annuelle d'une production animale	1	3	1
Mise en marché et occasions d'affaires agricoles II	2	2	1
Recherche appliquée et développement en agriculture	2	2	2

Session 6

Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire	3	0	3
Élaboration du plan de développement d'une entreprise agricole (ESP)	1	3	3
Projet d'affaires agricole innovant	0	4	3
Optimisation des terres et des bâtiments agricoles	2	2	2
Gestion des ressources humaines en agriculture	2	2	2

Grille de cours en travaux

Consulte le
collegealma.ca
pour tous les détails

Techniques de pharmacie

165.A0

Vers le marché du travail

Emploi

- Technicien ou technicienne en pharmacie

Milieus de travail

- Pharmacie communautaire (chaînes, bannières, pharmacies indépendantes)
- Centres hospitaliers
- Centres hospitaliers universitaires
- Résidences
- Compagnies pharmaceutiques

Vers l'université

- Chimie des produits naturels
- Sciences biopharmaceutiques
- Pharmacologie
- Etc.

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Avoir réussi le cours Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de 4^e secondaire.



Bourse Parcours
7 500 \$/an (p.6)



Alternance
travail-études

Une profession essentielle dans un marché en pleine demande

Offert en exclusivité au Collège d'Alma pour la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, Techniques de pharmacie est un programme d'avenir, très attendu dans le milieu. La première cohorte a gradué en 2024 et s'épanouit déjà au sein de l'équipe des assistantes et assistants techniques en pharmacie et des pharmaciennes et pharmaciens dans le milieu qu'elle a choisi. Au quotidien, le technicien ou la technicienne en pharmacie doit accomplir une large gamme de tâches techniques, administratives et cliniques. En collaboration avec le pharmacien ou la pharmacienne, tu seras amené à coordonner le traitement des ordonnances, des requêtes ainsi que la distribution des médicaments, en plus de mettre en œuvre des mesures de contrôle de la qualité, de gestion des risques et d'amélioration continue. Ton diplôme en poche, tu seras aussi en mesure de contrôler la chaîne d'approvisionnement, l'entreposage et les stocks, de superviser le personnel technique en pharmacie, de participer à la gestion documentaire et à des études cliniques. Surtout, tu pourras offrir un service au public en collaborant à la prise en charge de la thérapie médicamenteuse des patientes et patients.

L'expérience Techniques de pharmacie au Collège d'Alma

- Pour une formation pratique, polyvalente et rigoureuse dans un domaine d'avenir
- Pour des laboratoires entièrement neufs, dont une clinique en milieu hospitalier et une autre en milieu communautaire
- Pour un enseignement humain, par une équipe d'enseignantes et d'enseignants dévoués, disponibles et accessibles
- Pour un programme qui te fera acquérir des compétences en biologie humaine, sur les problèmes de santé, sur les maladies, mais également sur la gestion d'une pharmacie et de son personnel
- Pour une expérience inoubliable où tu apprendras le travail d'équipe et la collaboration avec les autres professionnelles et professionnels de la santé

Grille de cours

Théorie
Laboratoire
Études

Session 1

Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Corps humain et pathologies 1	4	2	3
Pharmacologie 1	2	2	2
Exploitation des technologies	1	2	1
Mathématiques en pharmacie 1	2	1	1
Introduction à la profession	2	2	1

Session 2

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Corps humain et pathologies 2	4	2	3
Pharmacologie 2	3	2	2
Technologies en pharmacie 1	1	2	1
Mathématiques en pharmacie 2	1	2	1
Santé sécurité environnement	1	2	1
Communication en pharmacie 1	1	2	1

Session 3

Littérature québécoise	3	1	4
Anglais	2	1	3
Complémentaire	3	0	3
Corps humain et pathologies 3	2	1	1
Pharmacothérapie 1	3	2	2
Technologies en pharmacie 2	1	2	1
Équipement et conditionnement du médicament 1	2	3	1
Soutien administratif 1	1	2	1
Communication en pharmacie 2	1	2	1

Session 4

Cours complémentaire	3	0	3
Éthique et politique	3	0	3
Communication anglaise	2	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Magistrales non stériles	3	3	2
Pharmacothérapie 2	3	2	3
Soutien au suivi clinique 1	1	3	1
Soutien administratif 2	1	2	1
Ressources humaines 1	1	2	1

Session 5

Activité physique et autonomie	1	1	1
Communication et orthographe	2	2	2
Préparations stériles 1	1	3	1
Circuit du médicament 1	2	6	2
Chaîne d'approvisionnement 1	1	3	2
Études cliniques	2	2	1
Équipement et conditionnement du médicament 2	3	3	2

Session 6

Préparations stériles 2	2	2	1
Soutien au suivi clinique 2	1	4	1
Circuit du médicament 2	2	6	2
Chaîne d'approvisionnement 2	1	3	1
Ressources humaines 2	1	2	1
Contrôle de la qualité	2	2	1
Activité d'intégration	0	4	4

Grille de cours en travaux

Consulte le
collegealma.ca
pour tous les détails

Soins infirmiers

180.A0

Vers le marché du travail

Emploi

- Infirmière ou infirmier

Milieus de travail

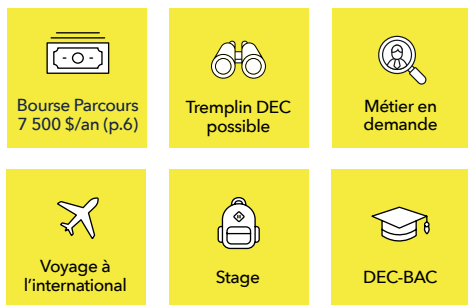
- Centres hospitaliers
- CLSC
- Cliniques médicales
- Unités de médecine familiale (UMF ou GMF)
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- Commissions scolaires
- Compagnies pharmaceutiques
- Entreprises privées
- Organisations humanitaires
- Milieu carcéral

Vers l'université

- Sciences infirmières
- Travail social
- Enseignement
- Etc.

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Avoir réussi le cours Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de 4^e secondaire.
- Les personnes n'ayant pas réussi le cours de Chimie de 5^e secondaire se verront offrir des cours de mise à niveau en chimie.
- Les personnes possédant un DES et à qui il manque les préalables spécifiques peuvent faire une demande d'admission dans le cadre d'un cheminement Tremplin DEC.



Une approche humaine et pratique dans un domaine essentiel

En Soins infirmiers au Collège d'Alma, tu seras préparé à naviguer dans la diversité du monde médical moderne. Grâce à une formation pratique et polyvalente, tu seras équipé pour répondre aux défis posés par les avancées technologiques, la mondialisation et le multiculturalisme dans le domaine de la santé. Tu apprendras à dispenser des soins de qualité dans une multitude de contextes et de secteurs, allant des milieux hospitaliers et communautaires jusqu'aux voyages humanitaires. C'est une carrière enrichissante et dynamique qui t'attend, où chaque journée t'apportera de nouvelles occasions d'apprendre et d'être un plus dans la vie des patientes et patients.

L'expérience Soins infirmiers au Collège d'Alma



CLINIQUE-ÉCOLE LA VIGIE
Collège d'Alma

- Pour une formation pratique, polyvalente et rigoureuse dans un domaine d'avenir
- Pour la Clinique-école La Vigie, une véritable plateforme pédagogique te permettant d'offrir des soins à la population collégiale et dans la communauté
- Pour une grande diversité de stages dans différents milieux cliniques : médecine, chirurgie, périnatalité, pédiatrie, santé mentale, gériatrie, MDAMA, CLSC et communautaire
- Pour une approche axée sur la famille et ses intervenantes et intervenants naturels
- Pour une philosophie de soins holistiques visant à responsabiliser l'individu quant à la prise en charge de sa santé de manière proactive et intégrée
- Pour la possibilité de compléter un baccalauréat de formation intégrée en Sciences infirmières en deux ans à l'Université du Québec à Chicoutimi
- Pour une super équipe pédagogique renommée pour ses qualités humaines et sa grande expertise : des enseignantes et deux infirmières techniciennes dévouées pour ta réussite
- Pour vivre des simulations avec deux mannequins haute-fidélité
- Pour le centre d'aide en soins infirmiers
- Pour un laboratoire unique en son genre, comme un petit hôpital en plein cœur du cégep te permettant d'expérimenter tous les types de soins
- Pour l'utilisation de la réalité immersive 360° dans certains apprentissages

Grille de cours

Session 1

Communication et orthographe	2	2	2
Activité physique et santé	1	1	1
Chimie pour les soins 1	3	0	3
ou			
Complémentaire 1	3	0	3
Approches cliniques et pharmacologie en soins infirmiers	3	4	3
Fondements de la profession infirmière	3	0	2
Biologie humaine pour les soins infirmiers I	3	2	3
Psychologie du développement et communication I	2	1	3
Approche sociologique de la santé et de la maladie	2	1	3

Session 2

Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Chimie pour les soins 2	3	0	3
ou			
Complémentaire 2	3	0	3
Pratiques cliniques de base en médecine et chirurgie	3	10	2
Premiers soins en situation d'urgence	1	2	1
Biologie humaine pour les soins infirmiers II	2	2	3
Psychologie du développement et communication II	2	1	3

Session 3

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Pratiques cliniques en chirurgie I	2	8	2
Pratiques cliniques en périnatalité	3	6	2
Biologie humaine pour les soins infirmiers III	3	2	2

Session 4

Littérature québécoise	3	1	4
Anglais I	2	1	3
Pratiques cliniques en pédiatrie	2	6	2
Pratiques cliniques en médecine et médecine ambulatoire I	2	9	3
Biologie humaine pour les soins infirmiers IV	2	2	2
Santé, maladie et appartenance sociale	2	1	3

Session 5

L'être humain	3	0	3
Anglais II	2	1	3
Pratiques cliniques en médecine et médecine ambulatoire II	3	11	3
Pratiques cliniques en gériatrie	3	6	3

Session 6

Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Pratiques cliniques en chirurgie II	1	13	3
Pratiques cliniques en santé mentale	3	5	2
Pratiques cliniques intégrées en soins infirmiers (ESP)	2	2	3

Techniques policières

310.A0

Vers le marché du travail

Emplois

- Policière ou policier
- Constable spécial
- Surveillante et surveillant d'établissement
- Agente ou agent d'intervention

Milieus de travail

- Sûreté du Québec
- Corps policiers municipaux
- Agences de sécurité
- Grandes entreprises privées
- Services gouvernementaux (ports, palais de justice, etc.)
- Établissements de détention
- Gendarmerie royale du Canada
- Forces armées canadiennes

Vers l'université

- Criminologie
- Cyberenquête
- Droit
- Éducation
- Psychologie
- Sécurité publique
- Sécurité et études policières
- Travail social
- Etc.

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Avoir réussi le cours Mathématique de 4^e secondaire, séquence *Culture, société et technique*.
- Répondre aux normes d'embauche sur le plan médical.
- Se soumettre à un processus de sélection. Les candidates et candidats présélectionnés selon leurs résultats scolaires seront convoqués pour une évaluation de leur forme physique (course à pied, saut en hauteur sans élan, lancer du ballon médicinal 20 livres sur banc incliné et redressements assis) ainsi qu'à un test psychométrique. Les frais inhérents à ces activités seront à la charge du candidat.
- Certaines restrictions s'appliquent pour les candidates et candidats ayant été reconnus coupables d'une infraction au Code criminel.



Alternance
travail-études



Tremplin DEC
possible

Une formation pratique axée sur l'acquisition de compétences pointues

Au Collège d'Alma, on te préparera adéquatement pour le stage de 15 semaines de l'École nationale de police du Québec (ENPQ), passage obligé pour devenir policière ou policier, grâce à une formation pratique axée sur l'acquisition de compétences pointues et un encadrement de proximité. Tout au long de ta formation, tu prendras part à des mises en situation pour mettre en pratique les notions acquises, entre autres, en criminologie, communication, droit, sociologie, psychologie, conduite préventive et enquête criminelle. Surtout, tu auras l'occasion d'apprendre le métier de policier dans un milieu hautement stimulant, branché sur ta réussite.

L'expérience Techniques policières au Collège d'Alma

- Pour le projet Inter-Action qui te permettra de te sensibiliser aux différentes réalités ethniques et culturelles dans la pratique du métier de policière ou de policier-patrouilleur
- Pour des méthodes d'apprentissage basées sur les simulations, la rétroaction et le travail d'équipe
- Pour t'impliquer dans de nombreuses activités dans la communauté : prévention, sécurité, surveillance, projets en contextes multiethniques, etc.
- Pour toucher à toutes les sphères du métier, basées sur des situations courantes de la vie professionnelle d'une policière et d'un policier-patrouilleur
- Pour un contact fréquent avec des policières et policiers, des juristes, des criminologues ainsi que de nombreux intervenants et intervenants du milieu
- Pour des laboratoires de simulation (appartement, parc automobile, des voitures d'entraînement et le tout nouveau Centre de formation en Techniques policières
- Pour le stage en milieu policier en 2^e année
- Pour l'encadrement de nos étudiantes et étudiants athlètes
- Pour des simulations inter-programmes à grand déploiement
- Pour une équipe d'enseignantes et enseignants hautement qualifiés et qui ont ta réussite à cœur
- Pour évoluer dans un cégep dont l'un des créneaux de formation forts est celui de la sécurité avec plusieurs attestations d'études collégiales offertes dans ce domaine
- Pour l'excellente réputation du Collège d'Alma à l'ENPQ
- Pour la formule alternance travail-études te permettant d'appliquer tes apprentissages dans la pratique et d'amasser un revenu pouvant atteindre **13 000 \$** lors de tes stages d'été

Grille de cours

Session 1

Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
La communication lors d'interventions policières	2	2	2
Les rôles et les responsabilités de la police dans le système juridique	2	1	2
Déontologie, analyse de la profession et banques de données	2	2	3
Soins d'urgence	1	2	1
Interagir avec des clientèles différenciées	2	1	2

Session 2

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Anglais	2	1	3
Méthodes d'observation et de rédaction	1	2	2
Droit privé et code de procédure pénale	2	2	2
Criminologie et travail policier	2	1	2
Communautés culturelles et ethniques	2	1	2
Défense contre les coups frappés	0	2	0
Interagir avec les membres de l'organisation	1	2	2
Possibilité de stage rémunéré en milieu de travail (ATE)			

Session 3

Littérature québécoise	3	1	4
Anglais	2	1	3
Complémentaire	3	0	3
Entraînement musculaire et aérobique	0	2	1
Les interventions policières lors d'incidents mineurs	1	2	2
Infractions criminelles	2	2	3
Intervention policière et référence aux ressources communautaires	2	2	3
Criminalistique lors d'interventions policières	2	2	3
Gestion de stress et santé mentale	2	2	2

Session 4

Communication et orthographe	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Intervenir auprès des jeunes en difficulté	2	2	3
Pouvoirs et devoirs en matière pénale	1	3	2
Interventions policières et enquête lors d'accidents	1	2	2
Stratégies d'intervention et stages	1	3	3
Sécurité routière	2	2	2
Défense dans les combats corps à corps	0	2	0
Possibilité de stage rémunéré en milieu de travail (ATE)			

Session 5

Complémentaire	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Communication policière lors d'événements criminels	1	2	3
Santé mentale et toxicomanie	1	2	3
Conduite préventive	1	2	2
Processus judiciaire	2	1	2
Intervention policière en matière de drogues et boissons alcoolisées	1	2	3
La maîtrise d'une personne violente	0	3	0
Intervenir en matière de capacité affaiblies	1	2	2

Session 6

Personnes en situation de crise	1	2	2
Intervention policière en contexte multiethnique	0	3	1
Preuve : analyse et communication	1	2	3
Opérations planifiées et incendies	2	1	2
Les habiletés physiques liées au travail policier	0	4	0
Enquête de premiers niveau	1	2	2
Activité d'intégration en techniques policières	2	3	2

Théorie
Laboratoire
Études



Techniques d'administration et de gestion

410.G0

Vers le marché du travail

Emplois

- Entrepreneure et entrepreneur
- Technicienne et technicien en administration
- Technicienne ou technicien comptable
- Commis à la gestion des stocks
- Responsable de la paie
- Technicienne et technicien en ressources humaines
- Responsable des comptes clients et des comptes fournisseurs
- Gérante et gérant de commerce
- Représentante et représentant commercial
- Acheteuse et acheteur

Milieus de travail

- Petites, moyennes et grandes entreprises
- Fonction publique
- Institutions financières
- Compagnies d'assurances
- Organismes à but non lucratif
- Cabinets de comptables

Vers l'université

- Finance
- Gestion des ressources humaines
- Management
- Marketing
- Sciences comptables
- Commerce international
- Relations industrielles
- Etc.

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- L'étudiante ou l'étudiant devra avoir atteint une cote R d'au moins 25 à la fin de son DEC pour bénéficier de la passerelle en Administration des affaires et une cote R d'au moins 28 pour bénéficier de l'entente DEC-BAC en Sciences comptables.



Un accès direct au marché du travail... et plus!

Le nouveau programme de Techniques d'administration et de gestion te permettra de devenir une personne polyvalente qui est aussi à l'aise avec la comptabilité, l'administration, la gestion des ressources humaines, les relations et l'expérience client que la création de sites web et le démarrage d'une entreprise. Tu auras l'occasion de faire des choix en fonction de tes intérêts et de travailler en collaboration avec d'autres départements du Collège afin d'adapter ta formation à tes besoins. En plus de t'assurer un emploi dans un secteur pour lequel la demande de main-d'oeuvre est en pleine expansion, tu auras l'occasion d'expérimenter différents domaines par le biais de stages et de visites d'entreprises afin de réellement éveiller ta passion.

L'expérience Techniques d'administration et de gestion au Collège d'Alma



**TECHNIQUES
D'ADMINISTRATION
ET DE GESTION**

- Pour une formation qui te prépare adéquatement au marché du travail d'aujourd'hui
- Pour un programme interdisciplinaire qui te permettra d'allier théorie et pratique dès la première année
- Pour passer de la théorie à la pratique avec l'entreprise-école et différentes simulations numériques
- Pour la mise en pratique du commerce électronique
- Pour mettre sur pied des projets en lien avec tes intérêts dans le cadre de tes cours
- Pour la possibilité d'un voyage à l'étranger, par exemple pour découvrir des entreprises innovantes à travers le monde
- Pour de nombreuses visites dans les entreprises et pour participer à des congrès et des salons
- Pour le cheminement DEC-BAC ou la passerelle avec l'Université du Québec à Chicoutimi te permettant de poursuivre tes études au baccalauréat en administration ou en sciences comptables et te voir créditer certains cours
- Pour la formule alternance travail-études te permettant d'appliquer tes apprentissages dans la pratique

Grille de cours

**Théorie
Laboratoire
Études**

Session 1

Communication et orthographe	2	2	2
Activité physique et santé	1	1	1
Initiation à la profession	0	3	1
Publications professionnelles	1	3	2
Rédactions professionnelles	2	1	2
Réussir en équipe	1	2	1
Introduction à la comptabilité	1	2	3
Dotation de talents	1	3	1
Gestion de données	1	2	2

Session 2

Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Création d'outils de gestion	1	3	1
Création de contenu visuel	1	2	1
Approche client	0	3	1
Organisation du travail	1	2	1
Comptabilité intermédiaire	1	2	3
Création de sites Web	2	2	3
Possibilité de stage rémunéré en milieu de travail (ATE)			

Session 3

Littérature québécoise	3	1	3
Anglais	2	1	3
Logistique des opérations	2	2	1
Mobilisation des talents	1	3	2
Comptabilité de gestion	1	2	3
Fiscalité	2	1	4
Protection des avoirs	2	2	3
Comptabilité en cabinet ou Finance et investissement ou Marketing ou Stratégies numériques ou Espagnol en affaires	2	2	3

Session 4

Littérature québécoise	3	1	4
Anglais	2	1	3
Complémentaire	3	0	3
Négociation et représentation	1	2	1
Être en règle en affaires	2	2	1
Comptabilité en application	1	2	3
Clinique d'impôt	0	4	4
Veille stratégique	1	2	1
Possibilité de stage rémunéré en milieu de travail (ATE)			

Session 5

L'être humain	3	0	3
Complémentaire	3	0	3
Explorer une idée d'affaires	2	3	1
Management des opérations	1	3	1
Stratégies budgétaires	1	3	2
Planification d'un projet	0	3	1
Choisir 2 cours parmi les suivants :			
Comptabilité en cabinet ou Finance et investissement ou Marketing ou Stratégies numériques ou Espagnol en affaires	2	2	3

Session 6

Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
De l'idée au plan d'affaires	1	4	5
Analyse de la performance	1	3	1
Réalisation d'un projet	0	4	2
Gestion de l'entreprise-école	1	2	2
Anglais des affaires	1	2	1



Techniques professionnelles de musique et de chanson

551.A0

Vers le marché du travail

Emplois

- Arrangeuse et arrangeur
- Chanteuse et chanteur
- Directrice et directeur musical
- Enseignante et enseignant
- Musicienne et musicien
- Productrice et producteur de spectacles
- Compositrice et compositeur de musique (film, jeux vidéo, publicité)
- Etc.

Milieux de travail

- Boîtes de production
- Scène et tournée
- Écoles de formation
- Orchestres
- Travail autonome
- Etc.

Vers l'université

- Composition
- Enseignement
- Interprétation
- Musicologie et musicothérapie
- Sciences humaines, administration, beaux-arts ou lettres et langues

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Posséder une formation de base en théorie musicale, en solfège, en dictée et dans la pratique d'un instrument (cours Musique de 5^e secondaire ou l'équivalent).
- Les candidates et candidats doivent passer des tests d'admission portant sur l'instrument principal, la formation auditive (solfège et dictée) et la théorie musicale.
- Les étudiantes et étudiants qui ne remplissent pas toutes les exigences devront démontrer une aisance et un potentiel musical à leur instrument et se verront la possibilité de réaliser des activités favorisant la réussite, qui consistent en un cheminement allongé d'une année, intégré dans le programme régulier.



Bourse Parcours
7 500 \$/an (p.6)



Voyage à
l'international

Pour t'ouvrir à plusieurs styles musicaux et lancer ta carrière!

L'expérience Techniques professionnelles de musique et de chanson au Collège alma

En Techniques professionnelles de musique et de chanson, l'accent est mis sur la polyvalence. Tu seras accompagné étroitement dans ton cheminement et amené à ouvrir tes horizons, à t'initier à divers styles musicaux, à t'adapter à toutes les facettes du métier de musicienne ou musicien professionnel. La formation en musique au Collège d'Alma intègre par ailleurs des compétences liées aux nouvelles technologies présentes dans l'industrie. Tu pourras te familiariser avec l'enregistrement, la composition, l'improvisation, l'arrangement et la production de spectacles. Dans un monde culturel où le vedettariat est parfois éphémère, les compétences pointues acquises dans ta formation te permettront de réussir et de durer, bref de t'élancer vers une carrière florissante!

- Pour dépasser tes limites et parfaire la maîtrise de ton instrument, quel qu'il soit
- Pour perfectionner ta technique instrumentale grâce à un enseignement personnalisé : 1 enseignante ou enseignant pour 1 étudiante ou étudiant!
- Pour apprendre dans un contexte de musique d'ensemble : combos, musique de chambre, musique médiévale, ensembles de percussions, ensembles vocaux, *stageband*, harmonie, etc.
- Pour des infrastructures au goût du jour dans un pavillon totalement consacré à la musique :
 - Laboratoires d'informatique musicale
 - 20 locaux de pratique
 - 2 studios d'enregistrement
 - Salles de montage audio-vidéo
 - Salle de spectacle de 280 places
 - Scène au centre social
- Pour participer à la réalisation d'enregistrements en collaboration avec le programme de Technologies sonores
- Pour t'initier au repiquage numérique, à l'arrangement et à la composition de pièces
- Pour apprendre à gérer ta carrière dans le domaine musical
- Pour développer ta polyvalence et élargir ton réseau de contact
- Pour des démonstrations et des classes de maîtres présentées par des artistes de renom
- Pour participer à animer la vie culturelle au Collège d'Alma : concerts-midi, *jam session*, improvisation musicale
- Pour t'investir dans une panoplie d'activités sur la scène musicale régionale
- Pour une équipe d'enseignantes et enseignants passionnés, reconnus et chevronnés
- Pour enrichir tes connaissances musicales
- Pour l'intégration des nouvelles technologies à ta formation de musicienne ou musicien
- Pour le festival Portée, tenu par les étudiantes et étudiants et les enseignantes et enseignants du Département de musique

Grille de cours

Session 1

Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé
Solfège et dictée I
Littérature musicale I
Instrument principal I
Grand ensemble I
Petit ensemble I
Techniques musicales I (clavier)
Instrument complémentaire I

Théorie
Laboratoire
Études

2 2 3
3 1 3
1 1 1
2 1 1
2 1 1
2 1 4
0 2 0
0 1 1
1 0 1
1 0 1

Session 2

Littérature et imaginaire
L'être humain
Anglais
Activité physique et efficacité
Solfège et dictée II
Littérature musicale II
Instrument principal II
Grand ensemble II
Petit ensemble II
Instrument complémentaire II
Éléments d'analyse I

3 1 3
3 0 3
2 1 3
0 2 1
2 1 1
2 1 1
1 1 4
0 2 0
0 1 1
1 0 1
1 0 1

Session 3

Littérature québécoise
Anglais
Activité physique et autonomie
Complémentaire
Solfège et dictée III
Littérature musicale III
Instrument principal III
Grand ensemble III
Petit ensemble III
Techniques musicales II
Instrument complémentaire III
Éléments d'analyse II

3 1 4
2 1 3
1 1 1
3 0 3
2 1 1
2 1 1
1 1 5
0 2 0
0 1 1
1 0 1
1 0 1
1 0 1

Session 4

Communication et orthographe
Éthique et politique
Cours complémentaire
Solfège et dictée IV
Littérature musicale IV
Instrument principal IV
Grand ensemble IV
Petit ensemble IV
Techniques musicales III
Instrument complémentaire IV
Éléments d'analyse III
Gérer sa carrière

2 2 2
3 0 3
3 0 3
2 1 1
2 1 1
1 1 5
0 2 0
0 1 1
1 0 1
1 0 1
1 0 1
1 0 1

Session 5

Langage et écriture I
Conception de musique à l'image I
Technologies musicales I
Interprète professionnel I (ESP)
Accompagnement musical
Perfectionnement instrumental I
Ensemble et improvisation I

3 1 5
3 1 6
1 1 3
1 0 8
0 3 2
1 0 1
1 1 3

Session 6

Langage et écriture II
Conception de musique à l'image II
Technologies musicales II
Interprète professionnel II (ESP)
Production en studio
Perfectionnement instrumental II
Ensemble et improvisation II
Conception et réalisation d'un spectacle musical

2 1 4
2 2 5
1 1 3
1 0 8
0 2 2
1 0 1
1 1 3
1 1 5

Développement
d'applications

Techniques de l'informatique

420.B0

Vers le marché du travail

Emplois

- Développeuse et développeur d'applications Web
- Développeuse et développeur d'applications de gestion
- Technicienne et technicien en informatique
- Gestionnaire de réseaux
- Spécialiste en matériel informatique
- Spécialiste en technologie de l'information
- Assistance et support technique

Milieux de travail

- Entreprises en développement Web
- Entreprises en informatique
- Ministères et organismes gouvernementaux
- Petites, moyennes et grandes entreprises
- Fournisseurs de services informatiques
- Travail à distance
- Département d'informatique dans différentes entreprises
- Etc.

Vers l'université

- Informatique de la science des données et de l'intelligence d'affaires
- Génie informatique
- Génie logiciel
- Informatique-Développement de jeux vidéos
- Etc.

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.
- Pour le cheminement DEC-BAC, le cours de Mathématique de 5^e secondaire séquence *Techno-sciences* ou séquence *Sciences naturelles*, est exigé.
- Avoir réussi le cours Mathématique de 4^e secondaire séquence *Technico-sciences* ou séquence *Sciences naturelles* ou le cours Culture, société et technique de 5^e secondaire.



L'interface entre ton avenir et toi

L'expérience Techniques de l'informatique au Collège d'Alma

Que ce soit pour le divertissement, le travail ou pour faciliter nos activités quotidiennes, les téléphones mobiles, les tablettes et les objets connectés sont indispensables à nos vies. Après ton passage en Techniques de l'informatique au Collège d'Alma, tu seras en mesure de développer et de concevoir des applications de la programmation jusqu'à l'interface, de leur architecture à leur ergonomie.

- Pour t'assurer un emploi dans un domaine d'avenir en pleine effervescence
- Pour un programme axé sur le développement d'applications pour le Web, le mobile, les objets connectés et l'industrie du jeu
- Pour une formation en parfaite adéquation avec les attentes du marché
- Pour la formule alternance travail-études te permettant d'appliquer tes apprentissages dans la pratique et d'amasser un revenu pouvant atteindre **13 000 \$** lors de tes stages
- Pour des projets de fin d'études stimulants, variés, te permettant de dépasser tes limites et de mettre en pratique toutes les compétences acquises dans ton parcours
- Pour un portable prêté par le Collège d'Alma te donnant accès aux logiciels les plus performants, au cégep comme à la maison
- Pour l'accès à un laboratoire doté d'équipements informatiques ultra performants
- Pour évoluer dans un cégep branché, en plein cœur du virage numérique
- Pour le cheminement DEC-BAC avec l'Université du Québec à Chicoutimi te permettant de poursuivre tes études en informatique, en informatique de la science des données et de l'intelligence d'affaires ou au baccalauréat avec majeure en conception de jeux vidéo et de te voir créditer jusqu'à une année de formation¹
- Pour poursuivre tes études et te voir créditer l'équivalent d'une session si tu as un DEP en Soutien informatique
- Pour une équipe d'enseignantes et enseignants spécialistes dans leur pratique et qui ont vraiment ta réussite à cœur
- Pour une bourse de **9 000 \$** assurée pendant tes études

¹ À condition d'avoir réussi les cours Calcul 1 et Calcul 2

Grille de cours

Session 1

Communication et orthographe	2	2	2
Activité physique et santé	1	1	1
Systèmes d'exploitation	2	2	1
Programmation 1	2	2	2
Logique et numération	2	2	2
Bureautique	1	2	1
Soutien technique	1	2	1
Web 1	2	2	2

Session 2

Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Métiers de l'informatique	1	2	1
Programmation 2	2	2	2
Réseau locaux	2	2	1
Base de données 1	2	2	2
Interaction professionnelle	1	2	1
Web 2	2	2	2
Possibilité de stage rémunéré en milieu de travail (ATE)			

Session 3

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Programmation 3	2	2	2
Programmation orientée objet 1	2	3	3
Serveurs Internet 1	2	3	2
Géométrie	1	2	1
Web 3	2	3	3

Session 4

Littérature québécoise	3	1	4
Éthique et politique	3	0	3
Anglais	2	1	3
Cours complémentaire	3	0	3
Activité physique et santé	0	2	1
Base de données 2	2	3	2
Applications natives 1	2	3	2
Échange de données 1	2	3	3
Possibilité de stage rémunéré en milieu de travail (ATE)			

Session 5

Anglais	2	1	3
Complémentaire	3	0	3
Programmation orientée objet 2	2	3	2
Sécurité informatique	2	2	1
Évaluation technologique	2	2	2
Veille et intégration technologique	2	2	2
Serveurs Internet 2	2	2	2
Échange de données 2	2	2	2

Session 6

Activité physique et autonomie	1	1	1
Applications natives 2	1	5	3
Web 5	1	5	3
Jeux vidéo	1	5	3
Objets connectés	1	5	3
Conception d'applications	2	2	2

Théorie
Laboratoire
Études



Technologies sonores

551.B0

Vers le marché du travail

Emplois

- Technicienne ou technicien spécialisé en son
- Sonorisatrice ou sonorisateur d'événements et de tournées
- Preneuse ou preneur de son
- Conceptrice ou concepteur sonore
- Mixeuse ou mixeur
- Monteuse ou monteur

Milieux de travail

- Maisons de production et de gérance de tournées
- Studios de postproduction
- Entreprises de doublage
- Studios d'enregistrement
- Entreprises de services et d'équipements
- Boîtes de production de jeux vidéo
- Salles de spectacles
- Radios et télédiffuseurs

Vers l'université

- Art et science de l'animation
- Cinéma
- Communication (cinéma)
- Conception de jeux vidéo
- Sciences humaines, administration, beaux-arts ou lettres et langues

Conditions d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission.



Métier en
demande

Devenir une experte ou un expert du son

L'expérience Technologies sonores au Collège d'Alma



**Uwise
Certified
School**



Avid Learning Partner

Grille de cours en travaux

Consulte le
collegealma.ca
pour tous les détails

Dans notre monde où les images sont omniprésentes, peu de gens remarquent le travail des techniciennes et techniciens spécialisés en son. Pourtant le son fait souvent la différence entre un résultat correct et une œuvre remarquable pour tout genre de production, qu'elle soit visuelle, sonore ou interactive. Leur connaissance du matériel et du potentiel de l'équipement, leurs notions d'acoustique, leur créativité et leur sensibilité artistique font des techniciennes et techniciens en son des acteurs-clés de l'industrie. Au Collège d'Alma, on te prépare à exercer ce métier d'avenir à travers une formation concrète et avec du matériel de haute technologie.

- Pour une formation pratique qui fera de toi une ou un spécialiste du son, apte à travailler comme professionnelle ou professionnel pour l'industrie du spectacle, de la musique, du cinéma et du jeu vidéo
- Pour développer ton acuité auditive, ta créativité et ton autonomie professionnelle
- Pour des infrastructures neuves, adjacentes au pavillon de musique, dotées d'équipements à la fine pointe de la technologie
- Pour avoir accès à trois studios d'enregistrement avec régie, dont deux sont équipés de consoles parmi les plus modernes et performantes au Canada (Solid State Logic et AVID S6)
- Pour une classe numérique garnie de Mac pourvus des logiciels les plus efficaces de montage audio (ProTools, etc.)
- Pour l'accès à un magasin d'équipements dernier cri où tu peux emprunter le matériel dont tu as besoin
- Pour des projets menés en collaboration constante avec les étudiantes et étudiants de Musique
- Pour participer à animer la vie culturelle et sociale du Collège d'Alma et de la communauté en veillant à la sonorisation de plusieurs événements
- Pour rencontrer les fournisseurs de technologies et garder à jour tes connaissances en lien avec les nouveaux outils de sonorisation
- Pour une certification sur des logiciels standards de l'industrie
- Pour être formé par des spécialistes du son de renom, actifs dans le milieu, tant en région que dans les grands centres
- Pour visiter les grandes entreprises dans le marché : Solotech, Difuze, Studio Picolo, Cirque du Soleil, le Lab Mastering, etc.
- Pour l'esprit de famille qui anime les étudiantes et étudiants inscrits au programme
- Pour des perspectives d'emploi plus qu'intéressantes dans un secteur d'activité passionnant

Grille de cours

Théorie
Laboratoire
Études

Session 1

Écriture et littérature	2	2	3
Anglais	2	1	3
Analyse de la fonction de travail	2	1	1
Le phénomène acoustique	2	1	2
Spectres, timbres et dynamique	2	2	2
Système audionumérique	1	2	1
Traitement audio	2	2	1
Pupitre de son	2	1	1

Session 2

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Anglais	2	1	3
Capteurs et prise de son	2	2	2
L'acoustique architecturale	2	1	2
Éléments sonores de production	1	3	2
Gestion de fichiers audionumériques	2	1	1
Exploitation de logiciels audionumériques	2	1	1
Création sonore	1	2	1

Session 3

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire	3	0	3
Montages sonores	1	2	2
Préparation au mixage	1	2	2
Éléments sonores de jeux vidéo	1	2	2
L'environnement en sonorisation	2	2	2
Enregistrement d'une production musicale I	1	3	1
Postproduction sonore à l'image	2	2	2

Session 4

Activité physique et santé	1	1	1
Complémentaire	3	0	3
Mixage sonore	1	2	1
Intégration et mixage des éléments sonores de jeux vidéo	1	2	1
Sonorisation	1	4	2
Enregistrement d'une production musicale II	1	3	1
Mixage et doublage d'une postproduction sonore à l'image	2	3	2

Session 5

Communication et orthographe	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Profession technologue en son	1	2	1
Installation d'équipements sonores	2	2	2
Diagnostic et entretien des équipements sonores	1	2	1
Deux cours parmi les quatre			
Production en jeux vidéo			
Production en sonorisation			
Production en enregistrement			
Production en cinéma			

Session 6

Activité physique et autonomie	1	1	1
Conception d'univers sonores	2	3	1
Installation et optimisation d'équipements sonores	2	2	1
Gestion de projet	1	2	2
Audio et radiofréquences	2	1	1
Deux cours parmi les quatre			
Production en jeux vidéo			
Production en sonorisation			
Production en enregistrement			
Production en cinéma	0	3	2

Attestations d'études collégiales (AEC)



Programmes de courte durée dans des domaines d'avenir

Les attestations d'études collégiales (AEC) sont offertes par le Service de la formation continue du Collège d'Alma. Il s'agit de formations idéales pour les gens qui désirent se doter de nouveaux atouts pour se trouver un emploi. Elles permettent de développer des compétences et d'acquérir les qualifications directement liées à une fonction en adéquation avec les besoins du marché du travail.

Pour plus d'information sur nos AEC ou pour vous y inscrire :

Téléphone : 418 668-7948

Courriel : entreprises.collectivites@collegealma.ca

fc.collegealma.ca

Conditions générales d'admission

Est admissible à un programme d'études conduisant à une attestation d'études collégiales, la personne qui possède une formation jugée suffisante par le collège et qui satisfait à l'une des conditions suivantes :

- Elle a interrompu ses études à temps plein ou poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant au moins 2 sessions consécutives ou 1 année scolaire.
- Elle est visée par une entente conclue entre le collège et un employeur ou elle bénéficie d'un programme gouvernemental.
- Elle est titulaire d'un diplôme d'études professionnelles.
- Des conditions spécifiques peuvent s'appliquer pour chacune des attestations d'études collégiales offertes.

Exploitation d'une entreprise apicole

CNE.OY

Formation en ligne asynchrone et ateliers terrain

La formation s'adresse à toute personne désirant développer une entreprise apicole ou collaborer à son exploitation. Plus particulièrement, elle intéressera la relève, les personnes qui sont déjà en apiculture, les personnes qui veulent diversifier leur production agricole, les producteurs de bleuets qui veulent assurer leur pollinisation, etc.

À la fin de sa formation, la personne diplômée sera capable de démarrer et d'exploiter une entreprise apicole ou le volet apicole d'une entreprise agricole.

- Diplôme rendant admissible à une subvention à l'établissement de la Financière agricole du Québec
- Acquisition d'un ensemble de compétences pointues nécessaire à l'exploitation d'une entreprise apicole : savoirs liés au domaine de l'apiculture, gestion et opération d'entreprise dans le secteur apicole ou agricole (administration, gestion des ressources, de l'équipement, des bâtiments, etc.)

Grille de cours

750 heures

(2 à 3 cours/session, répartis en 6 sessions)

- Dynamique de la colonie d'abeilles
- Gérer une entreprise apicole
- Conditionnement et préparation des produits de l'abeille
- Mise en marché des produits de l'abeille
- Écosystème et pollinisateurs
- Administration courante de l'entreprise apicole
- Conduite de la ruche
- Santé du cheptel
- Organisation des activités de l'entreprise apicole
- Service de pollinisation
- Gestion du matériel, des bâtiments et des lieux
- Modèle d'affaires de l'entreprise

Conditions spécifiques d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission pour une AEC (p. 50)



Exploitation d'un verger diversifié

CNE.12

Formation en ligne asynchrone et ateliers terrain

Vous vous intéressez aux productions fruitières nordiques qui peuvent être cultivées dans l'ensemble des régions du Québec, comme la camerise, l'amélanchier, l'aronia, l'argousier, le sureau et autres productions similaires? Vous souhaitez acquérir une solide formation afin de devenir gestionnaire d'un verger ou y travailler? Le programme Exploitation d'un verger diversifié a été développé pour vous. Le métier d'exploitante ou d'exploitant de verger diversifié nécessite bien sûr des compétences liées à la gestion des terres et à la production fruitière. Toutefois, ce qui fait le succès d'une entreprise, c'est la capacité des gestionnaires à l'administrer correctement et à mettre en marché ses produits de façon optimale. L'AEC en Exploitation d'un verger diversifié propose donc un parcours complet qui permettra à l'étudiante ou l'étudiant d'acquérir l'ensemble de ces compétences, de la production jusqu'à la vente des produits, en passant par le plan d'affaires et la gestion.

Au terme de la formation, les personnes diplômées du programme seront capables de :

- Coordonner l'aménagement et la production
- Assurer une gestion durable du verger diversifié et de l'environnement
- Gérer l'équipement
- Coordonner la récolte et assurer la qualité des fruits
- Planifier la transformation des fruits
- Effectuer la mise en marché des produits du verger diversifié
- Réaliser les opérations administratives courantes
- Élaborer un plan de développement de l'entreprise
- Gérer l'équipe de travail
- Instaurer un processus d'innovation à la ferme

Ce diplôme vous rend admissible aux aides financières à la relève agricole. Contactez la Financière agricole pour plus d'informations à ce sujet.

Grille de cours

780 heures

(2 à 3 cours/session, répartis en 5 sessions)

- Le métier d'exploitante ou exploitant d'un verger diversifié
- Transformation des fruits
- Mise en marché des produits
- Aménagement d'un verger diversifié
- Gestion agroenvironnementale d'un verger diversifié
- Récolte et conservation des fruits
- Gestion responsable de l'équipement et des lieux
- Activités d'entretien et de production dans un verger diversifié
- Opérations administratives et financières
- Innovation et développement
- Gestion de l'équipe de travail
- Développement du projet d'affaires et de l'entreprise

Conditions spécifiques d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission pour une AEC (p. 50)



**Programme
repensé et
branché sur
ta réalité**

Protection de la faune

JCA.1D

L'agente ou l'agent de protection de la faune est appelé à mener des enquêtes, à lutter contre le braconnage, à faire respecter les lois et les règlements relatifs à la faune et à ses habitats, à faire des perquisitions et des saisies et à constituer des dossiers qui pourraient mener à la poursuite de contrevenants et de contrevenants. À ces fonctions s'ajoutent la sensibilisation du public à l'importance de respecter la réglementation pour protéger la faune et ses habitats.

N.B. À la suite de l'AEC, pour exercer la profession d'agente ou d'agent de la faune, tu dois réussir le programme de formation du Centre de formation et de perfectionnement de la protection de la faune (CFP Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier) du ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP)

Démarrage du programme à confirmer

Contactez **Entreprises
et collectivités**
pour plus de détails.

Perspectives professionnelles :

- Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP)
- Pêches et Océans Canada
- Pourvoiries



Grille de cours

1605 heures

(3 sessions)

- La faune et son milieu
- Habitats fauniques
- Planification d'opérations
- Patrouille en milieu naturel
- Inspection d'habitat faunique
- Infractions
- Conduite d'une enquête
- Exécution de mandat de perquisition
- Principes et techniques d'arrestation
- Obligations juridiques
- Contrôle d'animaux importuns
- Mesure d'urgence et bioprotection
- Séjour en milieu naturel
- Séjour d'hiver en milieu naturel
- Habiletés physiques I
- Habiletés physiques II
- Autodéfense
- Maîtrise d'une personne violente
- Entretien du matériel
- Analyse de la fonction d'agent de protection de la faune
- Rôles et responsabilités légales de l'agent de protection de la faune
- Stage d'observation
- Cartographie
- Techniques de rédaction
- Rédaction de rapports
- Techniques de communication
- Communication spécialisée
- Anglais 1
- Anglais 2
- Biologie de la faune

Conditions spécifiques d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission pour une AEC (p.50).
- Se présenter à une entrevue de sélection destinée à vérifier les attitudes psychologiques et sociales du candidat;
- Réussir un test d'aptitudes physiques (cardio et musculation);
- Réussir un test de français;
- N'avoir jamais été trouvé coupable d'une infraction criminelle pour laquelle le pardon n'a pas été obtenu. Une preuve sera exigée.



Techniques d'intervention en milieu carcéral

JCA.04

L'agente ou l'agent correctionnel joue un rôle important dans la réinsertion sociale des personnes incarcérées. Aux fonctions traditionnelles d'encadrement, s'ajoutent celles d'évaluation et d'accompagnement dans le processus de réinsertion sociale.

Par conséquent, le programme vise à développer les capacités d'intervenir auprès de la personne incarcérée et de travailler avec d'autres intervenantes ou intervenants à sa réinsertion sociale.

N.B. Pour faire les stages du programme, les étudiantes et les étudiants doivent se soumettre à des enquêtes sécuritaires. Les lieux de stage ont le droit de refuser à une étudiante ou un étudiant une visite ou un stage. Le Collège d'Alma ne peut pas garantir l'accès à un stage si l'étudiante ou l'étudiant a un casier judiciaire ou si sa conduite est jugée incompatible avec la profession.

Perspectives professionnelles :

- Services correctionnels fédéraux
- Services correctionnels provinciaux
- Centres de réadaptation jeunesse
- Tribunaux
- Etc.



Grille de cours

1605 heures

(2 sessions et un stage)

- Analyse de la fonction d'agent correctionnel au provincial et au fédéral
- Stage d'initiation et d'observation
- Criminologie et intervention carcérale
- Évaluation de la personne incarcérée
- Méthodes d'observation et rédaction de rapports
- Sentences et compléments à l'incarcération
- Rôles et responsabilités de l'agent correctionnel dans le système juridique du Québec
- Stage d'intervention en milieu carcéral
- Communications stratégiques au milieu carcéral
- L'intervention en situation de crise
- Intervention en matière de drogues en milieu correctionnel
- Problèmes de santé et soins d'urgence en milieu carcéral
- Processus méthodique d'intervention en milieu carcéral
- Devoirs, obligations et responsabilités de l'agent correctionnel
- Population carcérale différenciée et santé mentale
- Rédaction de textes relatifs à la fonction d'agent des services correctionnels
- Ressources sociales et délinquance
- Défense contre les coups frappés et dans les combats corps à corps
- Psychologie de la personnalité et gestion de stress
- Communication écrite
- Procédés d'entraînement
- Anglais
- Anglais lié à la fonction de travail

Conditions spécifiques d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission pour une AEC (p.50).
- Possibilité d'entrevue de sélection destinée à vérifier les aptitudes psychologiques et sociales du candidat;
- N'avoir jamais été trouvé coupable d'une infraction criminelle pour laquelle le pardon n'a pas été obtenu, une preuve sera exigée.



Techniques policières autochtones

JCA.1J

Le programme Techniques policières autochtones vise à former des personnes aptes à exercer la profession de policière-patrouilleuse ou policier-patrouilleur en tenant compte des réalités spécifiques auxquelles les communautés autochtones sont souvent confrontées. Par une approche de type communautaire axée sur la résolution de problèmes, l'écoute, la compréhension, le respect de l'autre et l'empathie, les policières-patrouilleuses et policiers-patrouilleurs autochtones doivent assurer la sécurité de la population, maintenir la paix, protéger la vie et la propriété, prévenir le crime, appliquer les lois criminelles et pénales, protéger les jeunes et traduire les contrevenants ou contrevenants devant les tribunaux. Ils sont également appelés à sécuriser les victimes d'actes criminels, à informer et à conseiller les citoyennes ou citoyens, à les orienter vers les ressources appropriées, à agir comme médiateurs lors de conflits mineurs, à arrêter les criminels, à dresser des constats d'infractions, à recueillir des éléments de preuve, à produire divers rapports et à témoigner devant les tribunaux.

La formation vise à permettre à l'aspirante policière et à l'aspirant policier d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à l'exercice de ses fonctions tout en les préparant à leur admission à l'École nationale de police du Québec (ENPQ).

N.B. Pour exercer la profession policière, vous devez obtenir votre AEC en Techniques policières autochtones du Collège d'Alma et réussir le programme de formation initiale en patrouille-gendarmerie de l'École nationale de police du Québec.

Pour en savoir plus : www.enpq.qc.ca à la rubrique *Comment devenir policier*.



Grille de cours

1 245 heures

(3 sessions)

- Description des fonctions de la police dans les communautés autochtones du Québec
- Techniques de communication et d'observation
- Rôles et responsabilités de la police dans les communautés autochtones du Québec
- Soins d'urgence en région isolée
- Habiletés physiques liées au travail policier 1
- Défense contre les coups frappés
- Intervention policière lors d'incidents mineurs ou de situations à caractère privé
- Techniques spécialisées de communication dans le travail policier
- Infractions pénales
- Défense lors de combat corps à corps
- Criminologie et interventions policières
- Interaction policière auprès de personnes ayant un problème de santé mentale ou de toxicomanie
- Intervention en matière de sécurité routière
- Opérations planifiées et interventions lors de différentes situations d'urgence
- Pouvoirs et devoirs policiers
- Stratégies d'intervention
- Enquête criminelle et scène de crime
- Processus d'intervention liés aux capacités affaiblies
- Circulation et enquête lors d'accidents routiers
- Maîtrise d'une personne ayant un comportement violent
- Intervention policière en situation de crise
- Habiletés physiques liées au travail policier II
- Interventions policières liées au tabac, alcool, drogues ou autres substances
- Preuve d'infraction pénale et témoignage devant un tribunal
- Conduite préventive d'un véhicule

Conditions spécifiques d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission
- N'avoir jamais été trouvé coupable d'une infraction criminelle pour laquelle le pardon n'a pas été obtenu, une preuve sera exigée.
- Se présenter à une entrevue de sélection destinée à vérifier les attitudes, physiques, psychologiques et sociales du candidat.
- Posséder sa carte de statut indien
- Posséder un permis de conduire classe 5 avant le début de la deuxième session
- Présenter une promesse d'embauche d'un poste de police dans une communauté autochtone ou avoir une année d'arrêt d'études post-secondaires

Initiations aux techniques d'enquête et d'investigation

JCA.12

Microprogramme offert en ligne

Ce microprogramme est une formation accréditée qui s'adresse à toute personne intéressée au domaine de la sécurité privée.

Cette formation de 135 heures (100 % en ligne, travaux et examens inclus) se déroule les soirs de semaine. Ces trois cours correspondent à la formation exigée pour l'obtention d'un permis d'investigation dans le cadre d'une activité d'enquête en sécurité privée émis par le Bureau de la sécurité privée (BSP).

Ces trois cours font partie du programme menant à une attestation d'études collégiales (AEC) en Investigation en sécurité privée. Il vous est possible de vous inscrire au programme après avoir réussi ces trois cours pour obtenir l'AEC.



Innovation numérique

LEA.D3

Programme entièrement en ligne, offert à temps partiel!

Le programme Innovation numérique, offert en partenariat avec le Cégep de Drummondville, permet d'acquérir les compétences nécessaires pour devenir un leader numérique capable d'accompagner une entreprise ou une organisation dans ce nouveau contexte. Il forme des ressources qui faciliteront l'implantation de la culture numérique dans les entreprises et les organisations. Il s'agit du programme idéal pour les employés et employées et les travailleuses et travailleurs autonomes qui sont appelés à participer au virage numérique de celles-ci.

Acquisition des compétences nécessaires à la transition numérique des entreprises :

- Analyser les dynamiques du changement numérique dans les organisations
- Rechercher et appliquer des solutions numériques
- Collecter et utiliser des données et des mégadonnées
- Évaluer les effets d'une solution numérique sur son organisation
- Structurer une veille stratégique
- Mobiliser une équipe de travail
- Élaborer une planification stratégique



Grille de cours

135 heures

1 session

- Initiation au monde de l'investigation privée
- Contexte légal de l'investigation privée
- Gestion d'enquête

Conditions spécifiques d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission pour une AEC (p. 50).
- Obtenir une attestation de vérification des antécédents criminels.

Grille de cours

300 heures

3 sessions

- L'entreprise québécoise à l'ère du numérique
- Initiation au Big Data
- Innovation à l'ère numérique
- Impacts du numérique sur le rendement et la productivité de son entreprise
- Accompagnement du changement numérique
- Planification de l'intégration numérique de l'entreprise

Conditions spécifiques d'admission

- Répondre aux conditions générales d'admission pour une AEC (p. 50)
- Détenir une expérience d'organisation ou de gestion de projet suffisante
- Détenir une connaissance minimale en informatique ou une expérience de travail pertinente dans le déploiement des solutions numériques
- Réussir une entrevue de sélection et un test d'habiletés numériques

Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

Vous désirez entamer une démarche en vue de faire reconnaître vos acquis et votre expérience afin d'obtenir un diplôme ou une attestation d'études collégiales?

La démarche de la RAC s'adresse aux personnes qui ont une expérience significative dans un domaine relatif à un programme d'études. Pendant la démarche, vous bénéficierez d'un accompagnement par des professionnelles ou professionnels et des spécialistes.

Les avantages de la RAC :

- Prend en compte des compétences acquises au fil du parcours de vie professionnel et personnel
- Comble certaines lacunes, le cas échéant, par des moyens de formation diversifiés et adaptés;
- Réduit le temps nécessaire à l'obtention d'une attestation, d'un diplôme d'études collégiales.
- Conçu pour une clientèle adulte, travaillant à temps plein, qui ne peut quitter son emploi pour aller suivre une formation.



Au Collège d'Alma, il est possible de présenter une demande de RAC dans les programmes suivants :

AEC :

- Protection de la faune
- Techniques d'enquête et d'investigation
- Techniques policières autochtones
- Techniques d'intervention en milieu carcéral
- Exploitation d'une entreprise apicole

DEC :

- Techniques policières
- Gestion et technologies d'entreprise agricole
- Techniques de l'informatique
- Technologies sonores
- Techniques de pharmacie
- Techniques d'administration et de gestion

Information : rac@collegealma.ca

1. Informations sur la démarche

Une information complète sur la démarche de RAC est transmise aux personnes candidates. Les renseignements généraux sont donnés de façon individuelle ou collective par le Collège.

2. Dépôt du dossier de candidature et autoévaluation de ses compétences

Les documents nécessaires à l'ouverture et à l'analyse du dossier de candidature sont remis par la personne candidate.

3. Validation de la candidature

La validation comprend l'analyse du dossier de candidature et l'entrevue de validation individuelle. Celle-ci permet de juger de la pertinence de la candidature au regard d'un programme d'études donné.

Arrêt de la démarche

- Désistement du candidat
- Capacité de démonstration insuffisante des compétences

4. Évaluation des compétences

L'évaluation se fait pour chacune des compétences du programme d'études, celles-ci parfois regroupées de manière à bien refléter leur mise en oeuvre dans ses situations authentiques.

5. Formation manquante au besoin

La formation manquante se donne à la suite de l'évaluation et vise la maîtrise des éléments de compétence initialement lacunaires. Ceux-ci sont sujets à une réévaluation en vue d'attester l'acquisition de ces éléments.

6. Diplôme ou attestation d'études collégiales

l'expé

pour être sur ton x!

« Faire vivre une expérience étudiante enrichissante et adaptée aux différentes réalités »

Le Collège d'Alma souhaite que ses diplômées et diplômés gardent un souvenir impérissable de leur passage entre ses murs, chacun de ceux-ci étant appelé à devenir ambassadeur ou ambassadrice de l'établissement et à contribuer à son rayonnement.

Notre engagement

Le Collège d'Alma est le 1^{er} Cégep au Québec à avoir mis sur pied un chantier permanent consacré à l'expérience étudiante. Le Collège s'engage donc à offrir à chaque membre de sa communauté étudiante une expérience globale de vie et d'apprentissages qui soit enrichissante et positive. Cet engagement est porté par tous les membres du personnel, chacun ayant une responsabilité à ce titre.

Dimensions humaines-Expérience étudiante

- Attractivité
- Confiance
- Appartenance
- Bien-être
- Engagement
- Fierté





Une terre d'accueil t'ouvre les bras!

La MRC de Lac-Saint-Jean-Est est un territoire administratif entourant toute la moitié sud du lac Saint-Jean, une véritable mer intérieure d'eau douce de plus de 1 100 km². Dans cet espace de découverte, s'entrelacent des paysages mélangeant des forêts denses, des plages s'allongeant vers l'infini, de gigantesques plaines agricoles et des montagnes aux reliefs époustouflants, de même que des villes et municipalités au caractère tantôt urbain tantôt pittoresque et charmant.

Ses habitantes et habitants, les Bleuets, sont des gens vrais et accueillants, avec un je-ne-sais-quoi d'irrésistible dans leur langage imagé. Ici, le « vous » passe rapidement au « tu ». Et on fait rapidement partie de la famille!

Les 12 villes et municipalités de la MRC t'offrent chacune une panoplie de services et un cadre de vie enchanteur, en phase avec tes intérêts et aspirations.

Surtout, la MRC de Lac-Saint-Jean-Est est une terre pleine de promesses où non seulement tu vivras un parcours collégial enlevé mais où tu pourras aussi saisir de nombreuses opportunités pendant et après tes études, puis, pourquoi pas, t'y établir.

Alma • Desbiens • Hébertville • Labrecque • Lamarche •
L'Ascension-de-Notre-Seigneur •
Métabetchouan-Lac-à-la-Croix • Saint-Gédéon •
Saint-Henri-de-Taillon • Saint-Ludger-de-Milot •
Saint-Nazaire • Sainte-Monique-de-Honfleur



Collège d'Alma
675, boulevard Auger Ouest
Alma (Québec) G8B 2B7
418 668-2387
collegealma.ca



Vis l'expérience du programme

l'eXpé d'un jour



collegealma.ca/e1j

Photos

Simon Émond Doyle
Frédéric Tremblay
Charles-David Robitaille
Nicolas Tremblay
Édouard Nadeau
Mathieu Langevin
François Viel
Canopée médias

Production

Service des communications
du Collège d'Alma

Rédaction et coordination

Frédéric Tremblay
Marie Nicole
Karine Parent

Conception graphique

L'Agence Polka/Arsenal